

**План реализации в 2025 году  
в МБОУ «Ёгвинская ООШ» мероприятий  
«Комплексного плана противодействия идеологии терроризма  
в Российской Федерации»**

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 1.1 Комплексного плана:</i></b>			
1	<p>Организовать и провести мероприятия, посвященные</p> <p>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Дню защитника Отечества</p> <p>Дню Героев Отечества</p> <p>80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от вражеских захватчиков;</p> <p>Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Дню воссоединения Крыма с России;</p> <p>Дню единых действий память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;</p> <p>Дню Победы</p> <p>Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом.</p> <p>Расширить практику присвоения улицам, скверам, школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическим организациями, и проведения акций «Парта героя».</p>	<p>3 сентября</p> <p>23 февраля</p> <p>9 декабря</p> <p>27 января</p> <p>15 февраля</p> <p>18 марта</p> <p>19 апреля</p> <p>26 апреля</p> <p>9 мая</p> <p>8 ноября</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями</p>
<b><i>Мероприятия по исполнению подпункта 1.3.1 пункта 1.3 Комплексного плана:</i></b>			
2	<p>При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия Занятия с обучающимися.</p> <p>Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями</p>

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
	Беседы: - «Свеча памяти» 1-4 классы; - «Терроризм: трагедия Беслана» 5-7 классы; - «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 8-9 классы. Единый классный час духовности «Голубь мира» посвящённый Международному дню мира. Беседы: - «Твоя безопасность в твоих руках» или «Осторожность не бывает лишней» 1-4 классы; - «Быть принятым другим не значит быть как все» 5-9 классы; - «Вандализм: причины и последствия» 1-9 классы. Урок-дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»		
<b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.3.2 пункта 1.3 Комплексного плана:</b>			
3	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма. «От безответственности до преступления один шаг» «Будьте бдительны! Опасные находки» «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования» «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» «Осторожно взрывоопасные предметы»	В течении учебного года	Администрация ОО
<b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.3.3 пункта 1.3 Комплексного плана:</b>			
4	В ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций) организовать с привлечением лидеров общественного мнения. Встреча с Шипицыным Владимиром Ивановичем участником военных действий в Афганистане Встречи с выпускниками нашей школы служившие в специальной операции.	В течении учебного года	Классные руководители
<b>Мероприятия по исполнению подпункта 1.5.3 пункта 1.5 Комплексного плана:</b>			
5	Семинар для классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям». Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ Разработка цикла мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы	В течении учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями, начальник лагеря, руководители ШСП.

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
	пришкольного оздоровительного лагеря; Проведение занятий, выпуск информационных материалов по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»;		
	<i>Мероприятия по исполнению пункта 1.6 Комплексного плана: В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия<sup>1</sup></i>		
6	<p><b>1. <u>Психологические диагностики с обучающимися</u></b></p> <p>Методика «Многомерная оценка дет- ской тревожности» Е. Е. Ромицыной; Оценка ситуативной тревоги по Ч. Спилбергеру в адаптации Ю. Л. Ханина, вариант для подростков; Опросник «Самочувствие – Актив- ность – Настроение (САН)» В. А. До- скина, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шарая, М. П. Мирошникова; «Шкала психологического стресса» Лемура – Тесье – Филлиона, адаптация Н. Е. Водопьяновой; Тест «Самооценка стрессоустойчиво- сти» Л. П. Пономаренко, Р. В. Белоусовой; Экспресс-методика «Самооценка» С. В. Ковалева Тест на определение самооценки у под- ростков по методике Р. В. Овчаровой Методика «Диагностика самооценки и уровня притязаний Дембо – Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан» Тест-опросник «Оценка склонности к риску, импульсивности и эмпатии у подростков» Т. В. Корниловой, А. А. Долныковой Тест «Оценка способов реагирования в конфликте» К. Н. Томаса, вариант оценивания по В. А. Хащенко для под- ростков Опросник для оценки острого физиче- ского утомления для подростков А. Б. Леоновой Модифицированный вариант методи- ки «Уровень соотношения “ценности” и “доступности” в различных жизненных сферах» Е. Б. Фанталовой Опросник «Потребность в достижении цели. Шкала оценки потребности в достижении успеха» Ю. М. Орлова Опросник «Мотивация к избеганию неудач» Т. Элерса</p>	Октябрь, ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог, социальный педагог

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
	<p>Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Д. Марлоу, Д. Краун Методика «Направленность на приобретение знаний» Е. П. Ильина, Н. А. Курдюковой Опросник агрессивности Басса – Дарки Тест агрессивности – опросник Л. Г. Почебут Шкала локуса контроля Роттера в адаптации А. Г. Шмелева Тест для подростков «Уровень конфликтности личности» Кноблоха – Фальконетта Тест «Определение личностной агрессивности и конфликтности» Е. П. Ильина, П. А. Ковалева Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д. Б. Эльконина Тест «Педагогическая диагностика готовности обучающихся к учебному сотрудничеству» Т. В. Луговой Методика Н. Холла на определение уровня эмоционального интеллекта (опросник EQ) Опросник эмоционального интеллекта «ЭмИн» Д. В. Люсина</p> <p><b>2. <u>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися</u></b></p> <p><b>3. <u>Психологическое консультирование участников образовательных отношений</u></b></p> <p><b>4. <u>Психологическое просвещение</u></b></p> <p>Темы, рекомендуемые для просветительской деятельности с семьями участников (ветеранов) СВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья ветерана боевых действий.</li> <li>2. Как говорить с детьми о мобилизации родственника.</li> <li>3. Понятие стресса и его проявления у детей.</li> <li>4. Проявления переживания горя у детей.</li> <li>5. Профилактическая работа с детьми из семей участников СВО в образовании.</li> </ol>		
	<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 2.3 Комплексного плана:</i></b>		
7	Проведение классных часов, родительских собраний, занятий-тренингов «Формирование толерантного поведения в семье», «Предупреждение	В течении учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
	<p>экстремистской деятельности» Индивидуальные, групповые, тематические консультации родителей по вопросам: - воспитания, развития и обучения детей; - оформления мер социальной поддержки для данной категории семьи; - повышения уровня психолого-педагогической компетентности и правовой грамотности. Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки обучающегося</p>		
<b>Мероприятия по исполнению пункта 3.4 Комплексного плана:</b>			
8	<p>Ранняя профилактика семейного неблагополучия Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, при необходимости посещение места жительства. Обеспечить досуговую занятость детей участников СВО, привлекать их к классным и школьным культурно-просветительским мероприятиям. Проведение профилактических бесед, занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения. Помощь и организация летнего отдыха и трудоустройство детей данной категории. Защита прав и интересов детей в различных инстанциях (Совет профилактики, КДН и ЗП, ОДН) Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются дети данной категории по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы. Психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям: 1. Психологические диагностики с обучающимися 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 3. Психологическое консультирование участников образовательных отношений 4. Психологическое просвещение</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
<b><i>Мероприятия по исполнению подпункта 4.1.1 пункта 4.1 Комплексного плана:</i></b>			
9	<p>Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.</p> <p>Подготовка методического материала по работе с детьми и семьями данной категории.</p> <p>Обновление стендов по охране прав детства и правовым вопросам</p> <p>Приглашение батюшки. Беседа с обучающимися о терпимости.</p> <p>Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»</p> <p>Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»</p> <p>Декада психологии «Шаги познания мира и себя»</p> <p>Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»</p> <p>Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России.</p>	В течении учебного года	Администрация ОО, зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями
<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 4.4 Комплексного плана:</i></b>			
10	<p>Акция «Мой ветеран»</p> <p><b>Экспозиция</b> посвященная нашим выпускникам, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм</p>	В течении учебного года	Администрация ОО, зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями
<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 4.7 Комплексного плана:</i></b>			
11	<p>Информационные часы и выставки наглядной агитации в школьной и сельской библиотеках на темы «Профилактика терроризма и экстремизма»</p> <p>Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений</p> <p>Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.</p> <p>Разработка цикла мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря</p> <p>Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках». Предупреждения - расписки террористическую деятельность</p>	В течении учебного года	Администрация ОО, зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями
<b><i>Мероприятия по исполнению пункта 5.11 Комплексного плана:</i></b>			
12	Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма	В течении учебного года	Администрация ОО, зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник

№№ п/п	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма (нумерация указана в соответствии с Комплексным планом)	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
	и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи		директора по воспитанию и работе с детскими творческими объединениями