

**Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня по просвещению родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в структурном подразделении МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва»**

1. Основные задачи и направления по вопросам повышения ценности института семьи, содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи, реализуемые в структурном подразделении «Детский сад с. Ёгва»:

- формирование у детей устойчивого интереса к своей семье и её истории, сохранение семейных традиций и обычаев, систематизация представлений о значимости семьи в жизни каждого человека;

- активизация познавательной мотивации и эмоциональной отзывчивости дошкольников, связанной с семейным взаимодействием;

- привитие детям уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Решая задачи по формированию семейных ценностей у детей совместно с родителями педагогическим коллективом ДОУ ежегодно разрабатывается план взаимодействия, который включает в себя разные направления работы:

- информационно-аналитическое: изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с её членами, согласование воспитательных воздействий на ребёнка;

- педагогическое сопровождение семьи: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, совместная работа специалистов детского сада, обеспечивающая педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства;

- наглядно-информационное направление: ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей;

- организация совместной проектной деятельности: совместная работа с родителями по формированию у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, её культурным традициям.

**2. Количество участников:**

- образовательная организация – 1;

- педагогов – 8;

- родителей – 40;

- детей – 45.

3. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений (родители (законные представители), дети, педагоги, иные участники) с указанием ссылок на сайты данных организаций.

**Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей**

Наименование группы методов	Цель, назначение использования	Формы проведения
-----------------------------	--------------------------------	------------------

Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями.	Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик», «Индивидуальные блокноты».
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Семинары-практикумы. Тренинги. Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме. Мини-собрания. Игры с педагогическим содержанием. Педагогический брифинг. Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры. Педагогическая библиотека для родителей.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Совместные праздники, досуги. Выставки детско-

	Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.	взрослых работ.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.	Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Стенгазеты Фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты Организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.

4. Краткое описание лучших практик просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

С 18 по 22 ноября 2024 года проведен «Единый родительский день», в течение которого прошли следующие мероприятия с родителями и детьми:

- ❖ Разработан план проведения Единого родительского дня.
- ❖ Педагогами разработаны методические пособия для детей и родителей, и организована выставка этих методических разработок:

- интерактивная папка ЛЭПУК «Мой дом - моя семья»;
- Малый этнографический Словарь для детей и взрослых «Мир один для Всех»: коми-пермяки Пермского края;
- Кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки»;
- Туристическо-краеведческий календарь для детей и родителей «Пермский край – люби и узнавай»;
- Туристическо-краеведческий календарь для детей и родителей «Жизнь в стиле ЭКО в Пермском крае».

- ❖ Разработаны для родителей памятки, буклеты, консультация, папки-передвижки.

- ❖ В старшей группе проведено развлечение для родителей (законных представителей) ко дню Матери. Также проведён круглый стол по вопросам

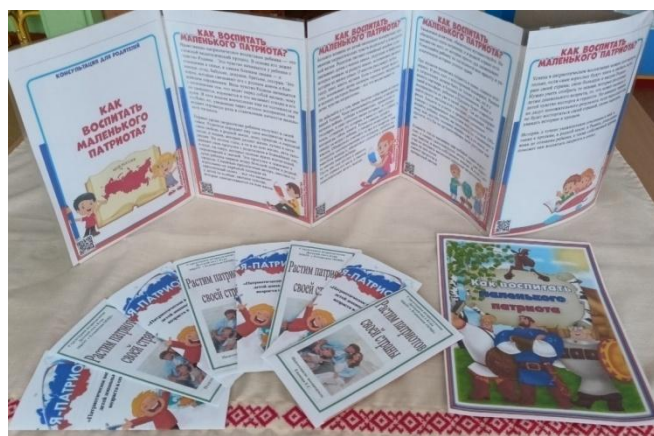
повышения ценности института семьи. Реализован детско-взрослый проект «Семейное древо».

❖ В средней группе провели родительское собрание по теме «Вместе с мамой и папой, или разговор о семейных традициях».

❖ В младшей группе реализован проект «Наши семейные традиции», который презентовали на родительском собрании.

❖ В группе раннего возраста проведена акция по семейному чтению «Читающая мама – Читающая семья». В рамках родительского собрания проведён мастер-класс для родителей «Верховой театр».

## 5. Фото-обозрение



*Итоговые продукты мероприятия:*

*памятки, информационные листовки, буклеты, открытки, методические разработки*



*Развлечение ко дню Матери*



*Проект «Семейное древо»*



*Презентация проекта «Наши семейные традиции»*



*Акция по семейному чтению «Читающая мама – Читающая семья»*



*Мастер-класс для родителей «Верховой театр»*

**Итог:** Родители проявили свою активность и заинтересованность к мероприятиям по вопросам повышения ценности института семьи. Педагогами были организованы и проведены родительские собрания, мастер-классы, развлечения, детско-взрослые проекты, выпущены консультации, памятки, буклеты, методические разработки. Мы благодарим всех участников этих мероприятий, наших дорогих родителей и детей!