

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва»



УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Ёгвинская ООШ»

Четин И.Д.

2024 г.

## План летней оздоровительной работы



2024г

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
  - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  - Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

##### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на площадке, стадионе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы и т.д.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

#### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз
		<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	диспетчер
		«Предупреждение детского травматизма»	июнь	заведующий
<b>Административные совещания</b>				
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	15.08.	Заведующий		

		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, воспитатели
2.	<i><b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b></i>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь август	ответственные воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	август	Заведующий, специалисты, воспитатели
3.	<i><b>Контроль</b></i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	диспетчер
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Диспетчер, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	заведующий
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	диспетчер
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Заведующий диспетчер

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г.	Воспитатели
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		диспетчер
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно	Постоянно	Воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя и ног с постепенным снижением температуры;		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели

## Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Ясельная группа
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.30-10.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	10.00-10.30
Второй завтрак <sup>1</sup>	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-16.00
Полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.30-18.00
Уход детей домой	До 18.30

*Примечание.* Прием детей в ясельную группу начинается с 01.08.2024г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2024г.

## Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием детей , игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Завтрак	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	9.30-9.45	9.30-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9.50-10.30	9.45-10.30	9.45-10.30
Второй завтрак, возвращение с прогулки	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30
Обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00
Полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00
Уход домой	до 18.30	до 18.30	до 18.30

# Перспективный план мероприятий с детьми

## ИЮНЬ – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>I неделя</p> <p>03 – 07 июня 2024г</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке. Знакомьтесь:. -« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте на тему «Лето»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Игры с песком и водой.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы</b> Лето снова с нами. Знакомьтесь:. -« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастлирое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p> <p>Выставка летнего вернисажа.</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>II неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 – 14 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наша малая родина!</b></p> <p><b>12 июня - День России</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы. <b>Просмотр мультфильма</b> «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Мой дом. <b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><b>11.06 Беседа с ИКТ</b> «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Аппликация из салфеток «Флаг России» <b>13.06 - Международный день друзей.</b> <b>Беседы:</b> Кто такой друг? С/р «Игрушки пришли в гости». <b>Игровая словесная ситуация</b> «Назови ласково по имени своего друга». <b>Настольная игра</b> «Букет для друга» (мозаика) <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Подарок другу»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Моя малая родина» <b>Игра-тренинг для детей</b> «Я потерялся» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Как мы гуляем на площадке, «На улицах села». <b>экскурсия:</b> «Достопримечательности села Ёгва» <b>11.06 Познавательная игра</b> «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Рисование «Россия – Родина моя»</p> <p><b>13.06 - Международный день друзей.</b> <b>Беседы:</b> Кто такой друг? Какой может быть дружба? Для чего нужны друзья? <b>Беседа с детьми</b> «Давайте никогда не ссориться!» <b>Разучивание считалки:</b> «О дружбе». <b>Игровая словесная ситуация:</b> «Назови ласково по имени своего друга». <b>Летний вернисаж:</b> лепка, рисование, аппликация «Подарок другу» <b>Чтение стихотворения</b> «Во дворе кричит Егорка» - (Г. Р. Лагздынь)</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Тематическое развлечение «День России» Выставки летнего вернисажа. Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Выставка аппликации «Флаг России»</p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>17 – 21 июня</b> (неделя здоровья и ЗОЖ)</p> <p><b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «О здоровье», «Полезьа утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Яблоки в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>IV неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24 – 28 июня</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Неделя безопасности дорожного движения и пожарной безопасности</b></p>	<p><b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Кошкин дом</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки».</p> <p><b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС», «Юные пожарники»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</b></p>	<p><b>Квест-игра на знание ПДД</b> <b>Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»</b></p>

## АВГУСТ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

### «Сохраним природу»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>I неделя</p> <p>01–2 Августа</p> <p>«Неделя экологической книги»</p>	<p><b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Одуванчик»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём в чудесном крае », «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капля» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. <b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу» <b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<b>ИТОГОВОЕ событие</b>	<b>Выставка летнего вернисажа « В экологию через книгу»</b>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>5 – 9 августа</b></p> <p align="center"><b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> Аппликация «Домашние животные»</p> <p align="center"><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин», «зоопарк», «Ветеринарная клиника «Айболит» и т.д.</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p align="center"><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Инсценировка сказки «Теремок», «Репка» и т. д.</b> <b>Фотовыставка «Я и мой питомец»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>12– 16 августа</b></p> <p><b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b>"Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Сбор трав для фито чая</b></p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Создание гербария цветов или трав. Викторина «Растения вокруг нас»</b></p>	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">IV неделя 19– 23 августа</p> <p style="text-align: center;">«Юные натуралисты»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», « Береги природу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p><b>Экологический вернисаж</b> «Природа и мы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Лесное путешествие»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж</b> «Природа и мы», «Экологические знаки». <b>Эко-квест</b> «Цветик-разноцветик» «Приобщение к миру природы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на речку.....»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Защита детско-родительских проектов «Мой цветник»	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>V неделя</b> <b>26 – 30 августа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша.</p> <p>Поможем построить теремок зверятам.</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Викторина «По следам сказочных героев»</b> <b>Инсценировка русских народных и коми-пермяцких сказок на выбор</b></p>	

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами» (кашпо, клумбы)	июнь	Воспитатели
2	Ремонт (косметический) помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОР	Май – июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	июль	Завхоз, воспитатели

## Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, август
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОР
4	Оформление буклетов: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	В течение ЛОР
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОР