

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ёгвинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ёгвинская ООШ»)

РАССМОТРЕННО:

Педагогическим советом

МБОУ «Ёгвинская ООШ»

Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ёгвинская ООШ»

И.Д. Четин



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Корчёвинская
основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Корчёвнинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель:	Четин Иван Дмитриевич
Юридический адрес:	619560 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, с. Ёгва, ул. Советская, д. 5
Фактический адрес:	619561 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, д. Корчёвня, ул. Центральная, д. 29
Телефон	8 (34260) 3-65-23
Адрес электронной почты	korchschol@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа»
Дата создания:	1951г.
Лицензия:	от 06.10.2021 № № Л035-01212-59/00203842
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.08.2023 № 501, серия 59 АО1 № 0001841; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности филиала МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Корчёвнинская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 46% – рядом со школой, 54% – в близлежащих деревнях, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- действует профессиональный союз работников школы;
- созданы родительские комитеты и советы учащихся для школьного ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 предметных методических объединения: учителей начальных классов, естественно-научных дисциплин и гуманитарных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение в школе осуществляется на русском языке, также изучается родной язык (коми-пермяцкий) как самостоятельный предмет.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Ёгвинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 85 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ёгвинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ёгвинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

Филиал МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Филиал МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ОВЗ – 3 человека (3,8%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе в одном классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В соответствии с заключениями ТППК были определены следующие направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи обучающимся:

- психологическое сопровождение в условиях ОО, с целью коррекции отклонений речевого и интеллектуального развития, обогащения словарного запаса и представлений об окружающей действительности;
- устранение пробелов в знаниях посредством индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- системное воздействие на познавательную деятельность в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных умений и действий;
- коррекция и развитие высших психических функций, сенсомоторной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка;
- динамическое наблюдение в рамках работы ППк, выявление актуальных и резервных возможностей ребенка с целью его дальнейшей социализации
- организация и проведение учителями-предметниками индивидуальных занятий, необходимых для устранения пробелов в знаниях;
- формирование адекватной картины будущего, помощь в выборе профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, клуб по интересам, учебные курсы и факультативы, творческие мастерские, соревнования, общешкольные мероприятия, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Начальная школа:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Подвижные игры»
2. Проектно-исследовательская деятельность: «Орлята России», «Конструирование»
3. Коммуникативная деятельность: «Функциональная грамотность», «Чтение. Работа с текстом»
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура: «Тропинка в профессию»
6. Интеллектуальные марафоны: «Эрудит», «Школа знатоков»

Основная школа:

1. По учебным предметам ООП: «Введение в новейшую историю», «Литература родной Пармы», «Искусство родного края»
2. По формированию функциональной грамотности: «Юный географ», «Практическая география», «Мой Пермский край», «Зеленая лаборатория»
3. По развитию личности, ее способностей: «Волейбол»
4. По реализации воспитательных мероприятий
5. По организации деятельности ученических сообществ
6. По обеспечению учебной деятельности
7. По организации педагогической поддержки учеников
8. По обеспечению благополучия детей

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- коллективные школьные дела;
- праздники;
- творческие проекты;
- предметные недели;
- творческие конкурсы;
- выставки работ;
- акции;
- спортивные игры и мероприятия;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Савельева Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Савельева Т.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры – СПО г. Кудымкара. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- участие в Дне открытых дверей;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- встречи с выпускниками

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы художественного направления: «Театральный», «Театральная студия», театральный кружок «Сказка». Занимались по программы дополнительного образования 30% обучающихся.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное: «Мир театра»
- общеинтеллектуальное: «Шахматы»

В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях по легкой атлетике и лыжным гонкам (15 человек/19%).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество осмен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
---------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ёгвинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Разместила на сайте МБОУ «Ёгвинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	79
	– начальная школа	25
	– основная школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Сведения об освоении учащимися образовательных программ на 30.05.2023. Тип итоговой отметки: *годовая*

Класс/ ступень	Кол-во уч-ся	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успева емость (%)	Кач-во знаний (%)
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%		
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	2	20	3	30	5	50	-	-	100%	50%
4	8	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	100%	88%
Начальное обще образование	25	2	8	10	40	13	52	-	-	100%	67%
5	7	1	14	2	28	4	58	-	-	100%	43%
6	14	1	7	3	21	10	72	-	-	100%	29%
7	14	2	14	4	28,5	8	57,5	-	-	100%	43%
8	11	-	-	4	36	7	64	-	-	100%	36%
9	8	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	100%	38%
Основное обще образование	54	4	7	16	30	34	63	-	-	100%	37%
Всего по школе	79	6	8	26	33	47	59	-	-	100%	44%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 41%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся основной школы, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количествообучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количествообучающихся, получившихаттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в филиале МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), 8участников получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25 процентов по математике, и на 15 процентов по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	10	3,1	100	60	3,6
2021/2022	100	18	3,2	100	45	3,5
2022/2023	100	43	3,4	100	57	3,7

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, а показатели качества знаний по географии высокие.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количествообучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	43	3,4	100
География	7	71	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	2	18	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	12,5

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с Планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования Пермского края в школе проводилась онлайн-диагностика уровня освоения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся.

Таблица 12. Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 9 класса

Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
9	8	42,75	0	5	2	1

Таблица 13. Итоговые результаты мониторинга читательской естественнонаучной грамотности в 8 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
8	11	60,73	7	7	0	0

Таблица 14. Итоговые результаты мониторинга математической грамотности в 7-8 классах

Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
7	14	55,64	0	14	0	0
8	11	49,55	1	6	4	0

Таблица 15. Итоговые результаты мониторинга финансовой грамотности в 7 классе

Класс	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
7	14	44,93	0	9	3	2

Результаты ВПР

В соответствии с Приказом Рособнадзора № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся 4-8 классов выполняли ВПР.

Таблица 16. Результаты выполнения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика	8	15,1	100	100
Русский язык	8	28,6	100	62,5
Окружающий мир	8	24,6	100	100

Таблица 17. Результаты выполнения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика	7	7,6	100	57
Русский язык	7	33,1	100	71
Биология	7	19,1	100	71
История	7	6,0	100	14

Таблица 18. Результаты выполнения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика	13	8,7	92	46
Русский язык	13	25,4	61,5	15
Биология	14	12,1	93	36
История	14	7,8	100	38

Таблица 19. Результаты выполнения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика	14	10,8	86	50
Русский язык	14	33,2	100	50
Обществознание	13	12,7	100	46
Биология	14	18,1	100	93

Таблица 20. Результаты выполнения ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика	11	8,7	73	0
Русский язык	11	27,9	73	36
История	11	9,1	100	36
Химия	10	26,9	100	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 21. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа					Итого:
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Английский язык	1	1	2	1		5
2	История	3	2	3	3	2	13
3	Обществознание		1	3	3	2	9
4	География	2	2	3	5	2	15
5	Литература	2	1	3	2	1	9

6	Искусство	3	1	3	3	2	12
7	Русский язык	3	1	1	2	1	8
8	Физкультура			2	3		5

Таблица 22. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	5	3	1	2	60
2	История	13	7	3	4	54
3	Обществознание	9	7	2	5	78
4	География	15	11	5	6	73
5	Литература	9	3	2	1	33
6	Искусство	12	4		4	33
7	Русский язык	8	7	2	5	88
8	Физкультура	5	5	2	3	100
	Итого:					

Таблица 23. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	История	1	1	1	-
2	Литература	2	-	-	-
3	Искусство	2	-	-	-
4	Физкультура	2	-	-	-
5	Обществознание	1	-	-	-
	Итого:	8	1	1	0

Количественные и качественные показатели муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебного года в сравнении с аналогичными данными за последние 3 года следующие:

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количествопредметов	10	9	5
Количество детей, участвовавших в олимпиаде (чел.)	8	12	6
Количествопобедителей и призеров	4	1	1

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительное уменьшение количества детей, участвующих в муниципальных олимпиадах, а также численность учащихся, являющихся призерами и (или) победителями по итогам муниципального этапа олимпиады

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	2	8
2022	11	0	11
2023	8	0	8

Восемь выпускников продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования г. Кудымкара и г. Перми:

- ГБПОУ «Кудымкарский профессионально-педагогический техникум» - 1 чел.;
- ГБПОУ «Коми-Пермяцкий лесотехнический техникум» - 2 чел.;
- ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» - 3 чел.;
- ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» - 1 чел.;
- Пермский нефтяной колледж – 1 чел.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчэвнинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Таблица 25. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 33 респондент (48,5% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Направления деятельности	Да	Отчасти	Незнаю	Нет
1. Организация школьного быта	51%	20%	5%	16%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	68%	17%	8%	11%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	69%	21%	10%	3%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	79%	15%	7%	5%
Итого:	67%	18%	8%	9%

67% - родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

18% - частично;

8% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

9% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, из них 5 человек – внутренних совместителя и 1 – внешний совместитель.

67% педагогов имеют высшее образование, 33% - среднее специальное.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в филиале МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчëвнинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов филиала МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, проводились открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог, т.к. проработал в занимаемой должности менее двух лет в школе, после длительного перерыва.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6113 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2395 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 481 диск, имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. При реализации основной образовательной программы используются различные педагогические технологии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в филиале МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» ведется в 2-х отдельно построенных деревянных зданиях: 1-е здание общей площадью 1160,8 м², 2-е здание – 651,9 м², в том числе спортивный зал – 158,2 м², имеется стадион. Все имущество находится на праве оперативного управления. Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: отопление, водоснабжение, канализация, электричество. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 9 учебных кабинета оборудованы необходимым для выполнения образовательной программы школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или телевизор.

В классных кабинетах имеется необходимое дидактическое обеспечение в соответствии с используемым УМК (наглядный материал, различные дидактические пособия). Рабочее место ученика, по возможности, обеспечено раздаточным материалом, средствами обратной связи, справочной литературой (словари, энциклопедии). Рабочее место учителя обеспечено тематическим и поурочным планированием, дидактическими материалами, методической литературой по предметам. Есть дидактические материалы для обучающихся, учителями систематически разрабатывается раздаточный материал в соответствии с темой урока, тесты, проверочные и контрольные работы по изучаемым темам.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе имеется библиотека, музей. На стадионе есть футбольное, баскетбольное и волейбольное поля, беговые дорожки, спортивные сооружения. Постоянно обновляется оборудование и инвентарь для спортивного зала. Работает столовая на 45 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием обучающихся и сотрудников школы, также имеется буфет.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Таким образом, в филиале МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса. Все помещения школы отвечают требованиям СанПин по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек (процент)	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (14%)
– регионального уровня		5 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (25%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.