

РАСМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Ёгвинская ООШ»

Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ёгвинская ООШ»

И.Д. Четин



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ»
«Детский сад с.Ёгва»**

2024

Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва» по состоянию на 20 апреля 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	80 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62.5%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.8.3.	соответствие	4 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 37.5%
1.9.2	Свыше 5 лет	5 человека 62.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	8 человек 100%
1.15.1	Музыкального руководителя (внешний совместитель)	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	684,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29.9
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва» по состоянию на 20 апреля 2024 года

Самообследование структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». В процессе самообследования была проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников, оценка физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, оценка кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организация работы с родителями, сотрудничество с внешними организациями.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад с.Ёгва»

Юридический адрес: 619560 Пермский край. Кудымкарский район. С.Ёгва, ул. Советская, 5.

Фактический адрес: 619560, Пермский край, Кудымкарский район, село Ёгва, ул. Лихачева, 15б.

Лицензия: серия 59А01 № 0001841 от 10.08.2023 г.

Электронная почта: chetin_ivan@mail.ru

тел/ факс: 8 (34 260) 3 - 67 – 83, **телефон:** 8(34 260) 3 -67 -13.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Четин Иван Дмитриевич .

Фамилия, имя, отчество заведующей: Голева Екатерина Васильевна

ДООУ расположен в двухэтажном здании. Вблизи дошкольного учреждения располагается спортивный зал и стадион школы, сельская библиотека, школа. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Общая площадь здания и помещений – 684 кв.м.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя- пятидневная.

понедельник - пятница – рабочие дни с 8.00 до 18.30;

суббота, воскресенье – выходные;

10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 8.00 до 18.30 часов)

2. Система управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (директор). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ,

Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ОО.

Функционирование образовательной организации регламентируется нормативно - правовыми документами:

-Уставом ОО

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 59А01 № 0001841 от 10.08.2023 г.

В ОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Положение о структурном подразделении;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОУ детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.,
- Положение об оказании логопедической помощи.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

3. Организация учебного процесса

В структурное подразделение МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ёгва» принимаются дети в возрасте одного года (от 2-х месяцев при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании направления выданного комиссией по комплектованию детей при Управлении образования администрации Кудымкарского муниципального округа, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп ДОО – 4, из них: 1 группа раннего возраста до 3-х лет и 3 дошкольных групп общеразвивающей направленности . В 2023-2024 учебном году количество детей, посещающих ДООУ составило 84 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество 84	
		Групп	Детей
От 1 до 3 лет	общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	23
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	21
От 5 до 7 лет	общеразвивающая	1	25
Всего воспитанников			84
Мальчиков			43
Девочек			41

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

На основании положения об оказании логопедической помощи в ДОО, организована коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников .

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, разработанной педагогами учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2022 год издания, особенностей образовательного учреждения, региона

и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

При разработке образовательной программы использована парциальная программа рекреационного туризма для детей дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», авторы-составители А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова и программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки» Л.В.Коломийченко, О.А.Меньшикова.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий от общего количества занятий, предусмотренных рабочими программами и календарным учебным графиком составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Анализ уровня речевого развития детей ,посещающих логопедические занятия:

В течение учебного года логопедические занятия посещали 26 детей, которые нуждались в логопедической помощи.

В результате логопедического обследования были установлены следующие заключения:

- ФНР – 7 человек;
- ФФНР – 11 человек;
- ЛГНР - 1 человек;
- ОНР 3 уровня, дизартрические признаки - 5 человек;
- ОНР 1 уровня – 2 человека.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выбыли из логопункта 18

воспитанников. В течение учебного года не все звуки родной речи у детей, посещающих логопункт, успели автоматизировать. Объяснением данного факта вижу несколько причин: дети имеют ТНР; отсутствие помощи со стороны родителей (не соблюдают рекомендации учителя-логопеда, не сотрудничают с рекомендованными врачами-специалистами и педагогами); коррекционный процесс прерывался на продолжительное время в связи с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада. 7 детей оставлены для продолжения занятий для полного устранения речевых нарушений.

Анализ уровня готовности детей старшей группы к школе:

Всего воспитанников в старшей – подготовительной группе - 25 человек. В школу идут 21 человек, дети все готовы к школе (8 человек с высоким уровнем развития по всем направлениям деятельности, 12 человек со средним уровнем развития, 1 человек с низким уровнем развития по речевому развитию).

В течение года воспитанники ДОУ совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в муниципальных, межрегиональных, международных, всероссийских конкурсах:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе	Руководитель
Муниципальный конкурс ко Дню спасателя МЧС России в номинации «Лучший уголок дружины юных пожарных»	Декабрь 2023	сертификат	Старшая группа	Епанова Е.С.воспитатель старшей группы
Муниципальные соревнования «Быстрая лыжня»	Март 2024	сертификат	Бушуева Анна Тарасова Дарья Сайкинов Артем Калин Иван	Епанова Е.С.воспитатель
Муниципальный Фестиваль детского творчества«Звёздное детство», посвященное Году семьи в России Номинация «Театр моды»	Апрель 2024	сертификат	1.Бушуева Анна 2.Якимова Полина 3.Толстая Мария 4.Хасанова Светлана 5.Батин Иван 6.Коньшин Тимофей	Епанова Е.С., Тупицына И.В.воспитатели
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Мои первые открытия»	Январь 2024	сертификат	Старшая группа	Епанова Е.С., Тупицына И.В.воспитатели
Международная викторина для дошкольников «Синичкин день»	Ноябрь 2023	Диплом I степени	Канюкова Кира	Еремина А.А.воспитатель средней группы
Международная викторина для дошкольников «Жизнь	Ноябрь 2023	Диплом I степени	Караваева Полина	Еремина А.А.воспитат

и творчество Н.Н.Носова»»				ель средней группы
Всероссийский профорientационный технологический конкурс ДОО «ИКаРёнок» (на муниципальном этапе)	Январь 2024	сертификат	Команда «Изобретатели» Гусельников Ярослав Реутова Нонна	Еремина А.А.воспитат ель средней группы
Муниципальный конкурс агитбригад дружин юных пожарных «Горячие сердца», посвященное 375-летию пожарной охраны России	Апрель 2024	сертификат	1.Полуянова Дарья Евгеньевна 2.Канюкова Кира Константиновна 3.Власов Илья Дмитриевич 4.Сыстеров Данил Сонатович 5.Реутова Нонна Павловна 6.Четин Александр Иванович 7.Караваева Полина Тимуровна 8.Петров Степан Павлович 9.Никитина Вероника Васильевна 10.Хасанова Анастасия Руслановна	Еремина А.А. воспитатель
Муниципальный Фестиваль детского творчества«Звёздное детство», посвященное Году семьи в России Номинация «Вокал»	Апрель 2024	сертификат	Власов Илья	Петрова О.В.муз. руководитель

5.Оценка физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в ДОО проводятся ряд мероприятий:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкульт.минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;

- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

В течение всего года воспитатели групп проводят закаливающие процедуры с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния, здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется комплекс разнообразных видов закаливания:

- упражнения после сна;
- ходьба по массажным коврикам;
- ходьба босиком (летом);
- обширное умывание водой (рук до локтя и шеи);
- дыхательная гимнастика;
- обливание рук и ног водой (в летний период);
- воздушные и солнечные ванны и т. д.

Для проведения закаливающих процедур имеется необходимое оборудование во всех группах, на игровых площадках для проведения этих процедур имеется выносной материал (лейки, решётки, тапки).

Проводится санитарно - просветительская работа, педагогами выпущены консультации, памятки: «Режим дня - залог здоровья», «Грипп сезонное заболевание», «Здоровое питание» «Закаливание солнцем, воздухом, водой», «Здоровье начинается со стопы», «Туберкулез», «Туберкулез в цифрах» и т.д.

В детском саду есть диспетчер. Так же имеется медицинский блок для осмотра детей, изолятор с двумя кроватями, процедурный кабинет. Имеется оборудование :тубус- кварц, бактерицидные ретикуляторы во всех помещениях.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Организация питания

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно - исследовательским институтом питания РАМН.

Воспитанники ДОУ в течение дня обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

6.Оценка кадрового обеспечения

Количество сотрудников:

- Общая численность работников – 19 ;
- Общая численность руководящих и педагогических работников – 8;
- младших воспитателей – 4;
- обслуживающий персонал - 7.

Характеристика педагогического состава

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Голева Е.В.	заведующая	высшее	соответствие
2	Бушуева Т.В.	учитель-логопед	высшее	высшая
3	Караваева Н.С.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
4	Пономарева Г.В.	воспитатель	средне-специальное	
5	Еремина А.А.	воспитатель	средне-специальное	соответствие

6	Епанова Е.С.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
7	Савельева Ю.А.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
8	Тупицына И.В.	воспитатель	средне-специальное	

Учебный год	Всего педагогов	заведующая	Учитель-логопед	воспитатели	Музыкальный	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2023-2024	8	1	1	6	0	0	4	2	2	2	6	3	2	0	3

Курсовая переподготовка

В течение трех лет на курсах повышения квалификации проучились 8 педагогов(100 %).

ФИО	Тема курсов	срок	кол-во часов
Голева Е.В.	1.«Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	2022	72
	2. «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16
	3. «Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»	2024	72
Бушуева Т.В.	1. «Нейропсихологические технологии в работе специалиста образовательной организации» ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»	2022	44
	2. «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16
Епанова Е.С.	«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16
Савельева Ю.А.	1. Психолого-педагогические аспекты реализации образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт	2022	36

	повышения квалификации работников образования» 2.«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16
Еремина А.А.	Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»г.Красноярск квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	2022	300
	2.«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16
Караваева Н.С	1.«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	2023	72
	2.«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16
Тупицына И.В	1.Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»г.Красноярск квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	2023	300
	2. «Реализация воспитательной программы в ДОО с этнокультурным содержанием и обучением» ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации»	2023	36
Пономарева Г.В.	.«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНОДПО «Карьера и образование» г.Пермь	2023	16

Самообразование педагогов

С наработанным материалом по самообразованию педагоги и специалисты поделились на педагогических часах и педагогических советах .

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Голева Екатерина Васильевна	заведующий	«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Педагогический час № 2Разработанная ООП ДОО в соответствии ФОП ДО
2	Бушуева Татьяна Васильевна	Учитель-логопед	«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Педагогический час №2Разработанная ООП ДОО в соответствии ФОП ДО

3	Пономарева Галина Васильевна	воспитатель	«Коми-пермяцкая сказка как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Педагогический час №3
4	Епанова Елена Сергеевна	воспитатель	«Готовимся в школу вместе»	Педагогический час №5
5	Караваева Надежда Семеновна	воспитатель	«Работа с родителями. Вовлечение их в педагогический процесс ДОУ»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ (октябрь 2023)
6	Савельева Юлия Александровна	воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ
7	Еремина Анна Андреевна	воспитатель	Физическое развитие дошкольников	Педагогический час №4

В течение 2023-2024 учебного года педагоги участвовали в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, в МО воспитателей ДОО:

Ф.И.О. должность	Название конкурса	награды	уровень
Голева Екатерина Васильевна, педагог- психолог	1. III краевая «Ярмарка педагогических идей #Знаю Берегу Приумножаю» 2. Всероссийский конкурс «Логопед года и К-2023 номинация «Ранний возраст. Перегрузка» 3. Конкурс методических и дидактических разработок «Играем, развиваем, обучаем»	Диплом победителя сертификат Сертификат	Региональный уровень Всероссийский уровень Муниципальный уровень
Бушуева Татьяна Васильевна, учитель- логопед	1. Конкурс «Учитель года 2024» 2. III краевая «Ярмарка педагогических идей #Знаю Берегу Приумножаю» 3. Всероссийский конкурс «Логопед года и К-2023 номинация «Ранний возраст. Перегрузка» 4. Конкурс методических и дидактических разработок «Играем,	Диплом победителя Диплом победителя сертификат	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень

	<p>развиваем, обучаем»</p> <p>5.Выступление на ММО по теме «Иновационная технология по автоматизации звуков с использованием балансировочной доски Бильгоу с детьми дошкольного возраста»</p> <p>6.Выступление по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к этнокультуре коми-пермяков через проектную деятельность» на обучающем семинаре «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию интереса к родному языку»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Краевой уровень</p>
<p>Еремина Анна Андреевна, воспитатель средней группы</p>	<p>1.За создание и презентацию модели с червячной передачей на семинаре-практикуме «Механизмы и виды передач на базе конструктора LEGO Education «WeDo 2.0» в рамках заседания муниципальной проблемной группы педагогических работников «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»</p> <p>2.За подготовку победителя/ участника в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Синичкин день»</p> <p>3.За участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ ОО»</p> <p>4. За участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Приобщение детей к культурному наследию»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Международный уровень</p> <p>Международный уровень</p> <p>Международный уровень</p>
<p>Савельева Юлия Александровна, воспитатель младшей группы</p>	<p>1.За проведение педагогической викторины «Задачи и содержание образования в области социально-коммуникативного развития детей младшего возраста»</p> <p>2.За участие в конкурсе «Смайлики по восприятию детьми основных эмоций»</p>	<p>сертификаты</p>	<p>МО воспитателей ДОО</p>

7. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Здание детского сада приспособленное, состоит из двух этажей. На первом этаже размещены группа раннего возраста, младшая группа, совмещённые со спальней комнатой, пищеблок, моечная, раздевалки, медицинский блок, смежные стиральная и гладильная с отдельными входами. На втором этаже расположены две дошкольные группы, две спальни, буфетные для помощников воспитателей, 2 раздевалки, кабинет заведующей, кабинет логопеда, кабинет завхоза.

Детский сад оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами автономного отопления и вентиляции. Водоснабжение централизованное, канализация внутренняя, имеются баки. Теплоснабжение здания от местной котельной с резервным видом. Контроль за температурой осуществляется с помощью бытовых термометров, имеющихся в каждом помещении.

Прогулочные участки оборудованы полностью: 4 веранды, горки, песочницы. Групповые прогулочные участки разделены между собой частично забором и кустарниками. У каждой группы разбиты цветники и мини-огороды.

Материально-техническое оснащение учреждения с каждым годом улучшается за счёт бюджетных, внебюджетных средств и средств за участие в Муниципальных конкурсах. Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютерами (1 шт.); ноутбуками (3 шт.); принтерами (3 шт.); мультимедийной установкой (2 шт.); музыкальным магнитофоном (4 шт.), портативная колонка -1 шт., телевизор – 1 шт, ламинатор –(2шт), машина переплетная -1шт. В ДОУ созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в методкабинете - с 2-х компьютеров, в кабинете логопеда-1 компьютер).

В кабинете заведующей достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, дидактический материал по всем видам деятельности, игрушки по всем основным темам, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей. В течение учебного года был частично пополнен современными изданиями по образовательным областям.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг постоянно пополняются группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляет заведующий. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденным руководителем ОО на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, на педагогические часы.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

9. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, так же ознакомится с локальными документами учреждения.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок.

- Используются семинары - практикумы, мастер- классы.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», « Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица» и т.д. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

6. В ДОО функционирует *Служба ранней помощи и консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и учителя-логопеда.

7. При школе функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

10.Сотрудничество с внешними организациями

ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада с социумом осуществляется со следующими организациями:

№	Организации	Мероприятия и направления работы
1	МБОУ « Ёгвинская ООШ»	Консультации с учителями начальных классов . Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
2	Сельская библиотека	Еженедельное посещение и проведение занятий, викторин в библиотеке. Проведение праздников «Масленица», «День матери», «День защитников

		отечества « и др.
3	Школьная библиотека	Экскурсия в библиотеку
4	Сельский дом культуры	Участие в сельских мероприятиях
5	ГКБУК «Коми-пермяцкий этнокультурный центр»	Участие детей в мероприятиях центра
6	Краеведческий музей П.И.Субботина Пермяка	экскурсии
7	Коми-Пермяцкий национальный драматический театр им.М.Горького	Просмотр спектаклей

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности структурного подразделения МБОУ «Ёввинская ООШ» «Детский сад с.Ёзва», за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- наблюдаются положительные результаты участия детей и педагогов в конкурсах, проектах, соревнованиях не только на муниципальном уровне, но и в региональном и всероссийском уровне ;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.