
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕННО:

Педагогическим советом

МБОУ «Ёгвинская ООШ»

Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ёгвинская ООШ»

И.Д. Четин



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ёгвинская основная общеобразовательная школа»
«Детский сад д.Корчевня»

Корчевня, 2024 год

**Показатели деятельности структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская
ООШ» «Детский сад д.Корчевня» по состоянию на 15 апреля 2024 года**

№п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	90 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1/14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.8.3.	соответствие	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 5 лет	2 человека 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности иной осуществляемой образовательной организации	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 Человек 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	255,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты самообследования структурного подразделения МАОУ
«Ёгвинская ООШ» «Детский сад д. Корчевня» по состоянию на 15 апреля
2024 года**

Самообследование структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д. Корчевня» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». В процессе самообследования была проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников, оценка физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, оценка кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, организация работы с родителями, сотрудничество с внешними организациями.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад
д. Корчевня»

Юридический адрес: 619560 Пермский край. Кудымкарский район.
с. Ёгва, ул. Советская, 5.

Фактический адрес: 619561, Пермский край, Кудымкарский район, деревня
Корчевня, ул. Центральная, 29.

Электронная почта: chetin_ivan@mail.ru

тел/ факс: 8 (34 260) 3 - 67 – 83, **телефон:** 8(34 260) 3 -65-25.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Четин Иван Дмитриевич.

Фамилия, имя, отчество и.о. заведующей: Еремина Татьяна Андреевна
ДООУ расположен в деревянном одноэтажном здании. Вблизи дошкольного учреждения располагается сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, школа. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Общая площадь здания и помещений—255 кв.м.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя- пятидневная
понедельник - пятница –
рабочие дни с 8.00 до 18.30; суббота,
воскресенье – выходные;

10,5 часовое пребывание детей в течение дня—(с 8.00 до 18.30 часов)

2. Система управления организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (директор). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ОО.

Функционирование образовательной организации регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом ОО

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004680 от 19.02.2020 г.

В ОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Положение о структурном подразделении;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план;
- Программа воспитания;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОУ детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: качественное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

3. Организация учебного процесса

В структурном подразделении МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д.Корчевня» принимаются дети в возрасте одного года (от 2-х месяцев - при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании направления выданного комиссией по комплектованию детей при Управлении образования администрации Кудымкарского муниципального округа, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп: 2 дошкольные разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В 2023-2024 уч. году количество детей, посещающих ДООУ, составило 30 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Группа	Детей
От 3 до 5 лет	общеразвивающая	«Капельки»	13
От 5 до 8 лет	общеразвивающая	«Теремок»	17
Всего воспитанников			30
Мальчиков			14
Девочек			16

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДООУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы

каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, разработанной педагогами учреждения в соответствии: требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом ПООП и авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 год издания, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

При разработке образовательной программы использована региональная программа «Отчий дом» (Чужанін), авторы-составители Т.Е. Тотьянина, М.Е. Галкина, программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки» Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова.

Так же педагоги используют программы Николаевой по экологии, методику Колесниковой по ФЭМП, парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программно-материала с усложнениями.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объеме. Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Анализ мониторинга по видам деятельности в целом по ДОУ:

Вид деятельности	высокий уровень %		средний уровень %		низкий уровень %	
	н	к	н	к	н	к
	социально-коммуникативное развитие	15,0	30,0	35,0	50,0	50,0
познавательное развитие	25,0	37,0	45,0	45,0	30,0	18,0

речевое развитие	12,0	30,3	58,0	40,3	30,0	29,4
художественно-эстетическое развитие	10,0	32,3	45,0	54,4	45,0	13,3
физическое развитие	30,0	43,0	35,0	47,0	35,0	10,0

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень владения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Готовность детей к обучению в школе

Всего воспитанников в старшей разновозрастной группе - 17 человек из них в школу идут 6 человек. Готовы к школе - 6 человек, из них 2 ребенка с высоким уровнем развития по всем направлениям деятельности, 4 человека со средним уровнем развития.

В течение года воспитанники ДОО совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в муниципальных конкурсах.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Проориентационный технологический конкурс «ИКаРёнок -2024»	Февраль, 2023	сертификат	2 ребенка
Ко дню спасателя МЧС России «Лучший уголок дружины юных пожарных»	Декабрь, 2023	сертификат	13 детей

5. Оценка физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка последневногосна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

В течение всего года воспитатели групп проводят закаливающие процедуры с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния, здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется комплекс разнообразных видов закаливания:

- упражнения после сна;
- ходьба по массажным коврикам;
- ходьба босиком (летом);
- обширное умывание водой комнатной температуры (руки, локти, шею);
- дыхательная гимнастика;
- обливание руки ног водой;
- воздушные и солнечные ванны и т.д.

Для проведения закаливающих процедур имеется необходимое оборудование в обеих группах, на игровых площадках для проведения этих процедур имеется выносной материал (лейки, решетки, тапки).

Проводится санитарно-просветительская работа, педагогами выпущены консультации и памятки: «Будь здоров и не кашляй!» «Режим дня - залог здоровья», «Внимание! Ротавирус!», «Осторожно: клещи!», «Здоровое питание», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Здоровье начинается со стопы», «Туберкулез», «Туберкулез в цифрах» и т.д.

В детском саду утром и вечером проводится термометрия детей. Так же имеется медицинский блок для осмотра детей, изолятор с двумя кроватями, процедурный кабинет. Имеется бактерицидный ретикулятор для обеззараживания помещений.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО проводится мониторинг заболеваемости воспитанников.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОО:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	1/14д/дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	3 ребенка (4.5%)
Количество детей с простудными заболеваниями	25 детей
Несчастные случаи и травмы	-
Другие заболевания	2 ребенка (11.1%)
Дети-инвалиды	-
Дети, обследованные на ПИПК	0
Индекс здоровья	75 %

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

Организация питания

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно-исследовательским институтом питания РАМН. Воспитанники ДОО в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН.

6. Оценка кадрового обеспечения

Количество сотрудников:

Общая численность работников – 6;
 Общая численность руководящих и педагогических работников – 2;
 помощников воспитателей – 2;
 обслуживающий персонал – 2.

Характеристика педагогического состава

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Еремина Т.А.	воспитатель	среднее-специальное	1
2	Савельева В.В.	воспитатель	среднее-специальное	1

Учебный год	Всего педагогов	И.о.заведующая	воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
				до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2023-2024	2	1	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1

Курсовая переподготовка

В течение года на курсах повышения квалификации проучились 2 (100 %) педагогов.

ФИО	Тема курсов	срок	кол-во часов
Еремина Т.А.	1.«Разработка ООП ДОВ соответствии с ФОП ДО»ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», 2. «Реализация воспитательной программы в ДОО с этнокультурным содержанием и обучением» ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»	2023	16
		Февраль, 2024	32
Савельева В.В.	«Разработка ООП ДОВ соответствии с ФОП ДО»ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»,	Июнь, 2023	16

Самообразование педагогов

С наработанным материалом по самообразованию педагоги поделились на педчасе.

№	Тема самообразования	ФИО педагога
1	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Еремина Т.А.
2	«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей младшего дошкольного возраста »	Савельева В.В.

В течение года педагоги участвовали в конкурсах, проектах муниципального уровня.

Ф.И.О.	должность	Название конкурса	награды	уровень

Еремина Татьяна Андреевна	воспитатель	Профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций, проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО», ноябрь, 2023, «Я помню! Я горжусь!» апрель, 2023 - «Нравственное воспитание в ДОУ» - «Лего конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности», - «Умка ищет друзей» февраль, 2023 (воспитанник-Савельев Денис, Диплом 1 степени), - познавательной викторине по ПДД «Добрая дорога детства» ноябрь, 2023	Диплом Диплом 1 степени сертификат сертификат Благодарственное письмо за успешную подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса Диплом руководителя за подготовленного участника Щукова Виктория (1 место) участие во Всероссийской	1 Между народный уровень Международной интернет-олимпиаде в мастер-классе проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» Всероссийская
Савельева Валентина Витальевна	воспитатель	Фотомарафон «Мой народный наряд»	Февраль, 2024	-
		Газета «Парма», конкурс чтецов	Февраль, 2024	

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень некоторых педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Будем продолжать участвовать в конкурсах, для общего развития детей.

7. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

Здание детского сада приспособленное, состоит из двух этажей. На первом этаже размещены группа раннего возраста, младшая группа, совмещённые со спальней комнатой, пищеблок, моечная, раздевалки, медицинский блок, смежные стиральная и гладильная с отдельными входами. На втором этаже расположены две дошкольные группы, две спальни, буфетные для помощников воспитателей, 2 раздевалки, кабинет заведующей, кабинет логопеда, кабинет завхоза. Детский сад оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами автономного отопления и вентиляции. Водоснабжение централизованное, канализация внутренняя, имеются баки. Теплоснабжение здания от местной котельной с резервным видом. Контроль за температурой осуществляется с помощью бытовых термометров, имеющихся в каждом помещении. Прогулочные участки оборудованы полностью: 2 веранды, горки, песочницы. Групповые прогулочные участки разделены между собой частичными кустарниками. У каждой группы разбиты цветники и мини-огороды.

Материально-техническое оснащение учреждения с каждым годом улучшается за счёт бюджетных, внебюджетных средств за участие в Муниципальных конкурсах. Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: ноутбуками (3 шт.); принтерами (2 шт.); мультимедийной установкой (1 шт.); телевизор – 1 шт, ламинатор – (1 шт). В ДОУ созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в методкабинете - с 2-х компьютеров).

В кабинете заведующей достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей. В течение учебного года был частично пополнен современными изданиями по образовательным областям.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качественно-методической работы;
- Качественно-воспитательно-образовательного процесса;
- Качества работы с родителями;
- Качества работы педагогическими кадрами;
- Качества предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны:

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы педагогов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний

контроль осуществляет и.о. заведующей. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному руководителем ОО на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические часы.

Вывод: в учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно–аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В приемной расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию об основных направлениях воспитательно- образовательной деятельности детского сада, так же знакомятся с локальными документами учреждения.

-Информационные стенды имеются в каждой групповой ячейке. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события- праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Золотая осень», «День Матери», «Здравствуй Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «Пасха» и т.д. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

6. В ДОУ функционирует *Консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей.

7. При школе функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8 Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

9. Сотрудничество с социумом.

ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада с социумом в 2023 -2024 учебном году осуществлялось со следующими организациями:

№	Организации	Мероприятиянаправленияработы
1	Филиал МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчевнинская ООШ»	Консультации с учителями начальных классов, соц педагогом и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
2	Сельскаябиблиотека	Еженедельное посещение и проведение занятий, викторин в библиотеке и библиотекарем в ДОУ Проведение праздников «Масленица», «День матери», «День защитников отечества» и др.
3	Сельскийдомкультуры	Участиевсельскихмероприятиях
4	Пожарная часть	Экскурсии, беседы

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад «Корчевня», за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии с нормативно-правовой базой;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.