

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края


Управление образования Кудымкарского муниципального округа

МБОУ «Ёгвинская ООШ»

Рассмотрено на методическом  
совете

Протокол №1 от «31» августа  
2023 г.

Заместитель директора по  
УВР Е.М. Рочев



Согласовано с заместителем  
директора по ВР

Протокол №1 от «31» августа  
2023 г.

Заместитель директора по ВР  
Е.И. Якимова



Утверждено

Приказ №203-О  
от 01.09.2023 г.

Директор  
И.Д. Четин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

5 класс

Направление: спортивно - оздоровительное

Ёгва, 2023

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «ДЮП» создана на основе:

- 1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.ФГОС ОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- 3.Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- 4.Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960
- 5.Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Ёгвинская ООШ»
- 6.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ёгвинская ООШ» на 2023-2024 учебный год;
- 7.Учебный план МБОУ «Ёгвинская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса.

**ЦЕЛЬ:**

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России

**ЗАДАЧИ:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год выделено 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Ёгвинская ООШ» на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году.

## **2.Планируемые результаты освоения курса**

#### Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

#### Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### Предметные

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Определять основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правилам сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Получать сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правилам пожарной безопасности в общественных местах.
5. Определять виды травм, полученных при пожаре.
6. Определять знаки пожарной безопасности.

Обучающийся научится:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

### **3. Содержание программы**

#### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление.

Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

Как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

## 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

## 3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

## 4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

## 5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

6. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

## 7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№	тема урока	кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1
3	Причины пожаров в жилом доме.	1
4	Составление схемы «Безопасный путь домой»	1
5	Спички - детям не игрушка.	1
6	Действия при возникновении пожара.	1
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2
11-12	Первичные средства пожаротушения.	2
13	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
14	Подготовка выступления агитбригады «Огонек»	1
15-16	Выступление агитбригады «Огонек».	2
17-18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2
19-20	Виды и назначение огнетушителей.	2
21-22	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2
23	Викторина «Знаешь ли ты?»	1
24	Экскурсия в пожарную часть.	1
25	Катастрофические пожары.	1
26-27	Знаки пожарной безопасности.	2
28-29	Пожарно-прикладной вид спорта.	2

30-31	Противопожарная профилактика.	2
32	Подготовка и раздача листовок, памяток.	1
33	Контрольные зачеты по теме: «Эвакуация при пожаре из здания школы».	1
34	Контрольные зачеты по теме: «Первичные средства пожаротушения».	1