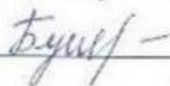


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Управление образования Кудымкарского муниципального округа
МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

методическое объединение
гуманитарных дисциплин


Бушуева Е.В.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по
УВР


Рочев Е.М.

протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор


Четин И.Д.

283-О от «1» ноября 2023 г.

Рабочая программа «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»
для обучающихся 9 класса

Ёгва, 2023

Пояснительная записка

Данный факультатив открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. Курс состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию сочинений, выполнению экзаменационных работ.

Цель: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Место учебного курса в обучении

Данная программа рассчитана на 17 учебных недель (1 час в неделю).

Планируемые результаты

освоения факультативного курса по русскому языку в 9 классе
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды. Ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-

деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

1. Подготовка к написанию изложения (3 ч).

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9 ч).

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

13. Сложные предложения с разными видами связи.

3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (3 ч).

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов из жизненного опыта, из художественной литературы.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

4. Контроль знаний (2 ч).

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Учебно-тематический план:

| № п/п | Наименование разделов | Максимальная нагрузка учащихся | Из них: | | |
|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------|
| | | | Теоретическое обучение | Практикумы | Уроки контроля |
| 1 | Подготовка к написанию изложения | 3 | 2 | 1 | |
| 2 | Подготовка тестовой части (№2-8) | 9 | - | 9 | |
| 3 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения | 3 | 2 | 1 | |
| 4 | Контроль знаний | 2 | - | - | 2 |
| | Всего: | 17 | 4 | 11 | 2 |

Календарно-тематическое планирование факультатива
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе
на 2023-2024 учебный год

| №п/п | Название раздела. Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Подготовка к написанию изложения (3 ч). Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка | 1 |
| 2 | Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | 1 |
| 3 | Сжатое изложение. | 1 |
| 4 | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9 ч). Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. | 1 |
| 5 | Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. | 1 |
| 6 | Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. | 1 |
| 7 | Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. | 1 |
| 8 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. | 1 |
| 9 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. | 1 |
| 10 | Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения | 1 |
| 11 | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. | 1 |
| 12 | Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи. | 1 |
| 13 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (3 ч). Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. | 1 |
| 14 | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. | 1 |
| 16 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста . Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. | 1 |
| 16-17 | Контроль знаний (2 ч). Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Анализ написанного ОГЭ. Классификация речевых и грамматических ошибок. | 2 |

Список литературы

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель"2022
2. Львова С.И., Замураева Т.И. ОГЭ 2017: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2017
3. Итоговая аттестация. Русский язык. 9 класс: изложение, сочинение-рассуждение, учебно-тренировочные задания: учеб.пособие/ В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. – Челябинск: Взгляд, 2015.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ОГЭ. - Издательство «Экзамен»
5. Цыбулько И.П. Типовые экзаменационные варианты ОГЭ. Москва, «Национальное образование», 2022.
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>