Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей), 300-летие Перми» в структурном подразделении МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва»

1. Нормативно-правовое обоснование: Приказ управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края «О проведении Единого родительского дня в 2023 году»

2.Основные задачи и направления по гражданско-патриотическому воспитанию детей, реализуемые в структурном подразделении «Детский сад с. Ёгва»:

- формирование у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, городу;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к коми-пермяцким и русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

3. Количество участников:

- образовательная организация – 1;
- педагогов – 8;
- родителей – 41;
- детей – 40 .

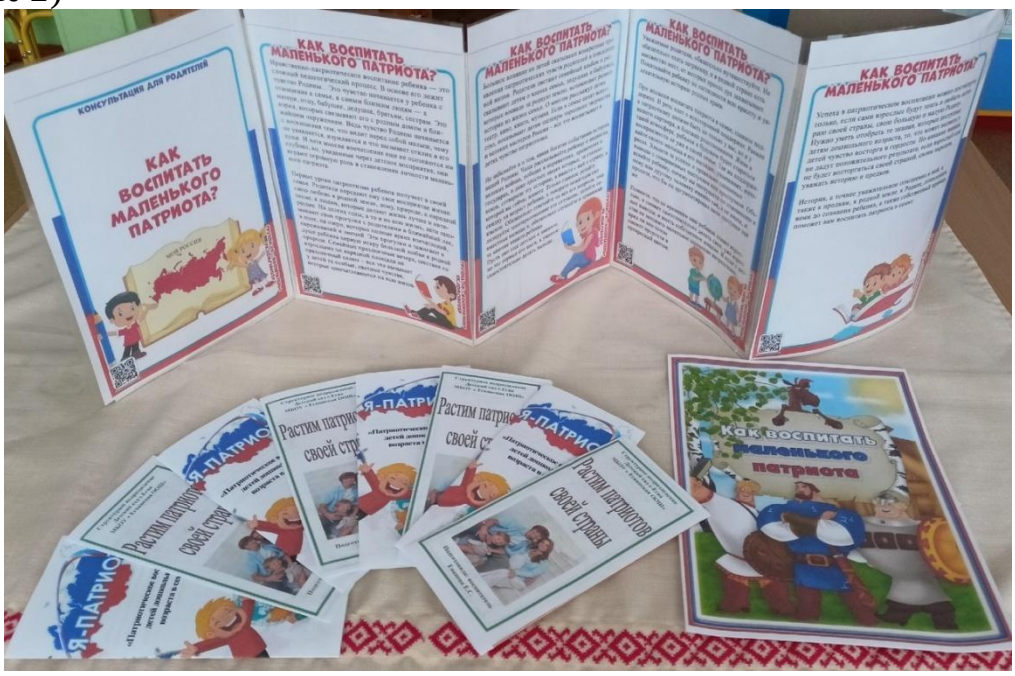
4. С 20 по 23 ноября 2023 года проведен «Единый родительский день», в течение которого прошли следующие мероприятия с родителями и детьми:

❖ Разработан план проведения Единого родительского дня.

❖ Педагогами разработаны методические пособия для детей и родителей по патриотическому воспитанию, и организована выставка этих методических разработок (Приложение 1):

- интерактивная папка ЛЭПБУК «Мой дом - моя семья»;
- Малый этнографический Словарь для детей и взрослых «Мир один для Всех»: коми-пермяки Пермского края;
- Кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки»;
- Туристическо-краеведческий календарь для детей и родителей «Пермский край – люби и узнавай»;
- Туристическо-краеведческий календарь для детей и родителей «Жизнь в стиле ЭКО в Пермском крае».

❖ Разработаны для родителей памятки, буклеты, консультация, папки-передвижки, рекомендации по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» (Приложение 2)



❖ В старшей группе проведена викторина для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников» (Приложение 3, сценарий)

❖ В средней группе проведена квест-игра «Россия – Родина моя!» (Приложение 4, сценарий).

❖ В группах раннего возраста провели родительское собрание по теме «Вместе с мамой и папой, или разговор о патриотическом воспитании» (Приложение 5, сценарий)

Итог: Родители проявили свою активность и заинтересованность к мероприятиям гражданско-патриотического воспитания. Родителям были предложены: викторины, квесты, анкеты, консультации, памятки, буклеты. Мы благодарим всех участников Единого родительского дня, наших дорогих родителей и детей!

Приложение 1

Интерактивная папка ЛЭПБУК «Мой дом - моя семья»

Данное пособие заключается в том, что в современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Ребенку необходимо помочь узнать, как можно больше о своей семье. Сплочения семьи, сближения взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных сторон. Именно поэтому, сегодня необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи. Дети должны научиться, не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными друг к другу, членам своей семьи. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Малый этнографический Словарь для детей и взрослых
«Мир один для Всех»: коми-пермяки Пермского края.

Материал словаря направлен на:

- Формирование элементарных навыков в разных видах речевой деятельности: аудирование и говорение на коми-пермяцком языке в семейно – бытовой и игровой сферах.
- Практическое овладение звуковой стороной коми-пермяцкого языка – формирование произносительных навыков (в частности, специфических коми-пермяцких звуков ӧ, і, дз, дж, тш).
- Практическое овладение определенным лексическим запасом (отдельными словами в составе словосочетаний, коротких фраз, стихотворений, загадок, потешек, фразеологизмов, скороговорок), необходимых для общения на коми-пермяцком языке.
- Создание основы для формирования будущей личности, как умелого хранителя, пользователя и создателя социо – культурных ценностей и традиций коми-пермяцкого народа.

В Словаре вашему вниманию предлагаются яркие буквы алфавита с иллюстрациями. Цветные карточки с буквами коми-пермяцкого алфавита могут использоваться при изучении букв русского алфавита. Например, при знакомстве с буквой А можно использовать данную азбуку и параллельно познакомиться со словами на коми-пермяцком языке, которые начинаются на данную букву. На каждой карточке с буквой изображена иллюстрация, название которой начинается на эту букву. На некоторых карточках представлены загадки, стихотворения, скороговорки, потешки, задания на активизации. слова в речи дошкольников, расширение их представлений о народных традициях, на развитие прикладного творчества, на воспитание национального самосознания.

Материал подобран так, что дети имеют возможность познакомиться с предметами быта и обихода коми-пермяков, названиями диких и домашних животных, некоторых насекомых, ягод, птиц, рыб, природных явлений на коми-пермяцком языке; с народными праздниками, народной кухней, традиционным жилищем, хозяйственной деятельностью народа, национальной одеждой, декоративно-прикладным и устным народным творчеством. При отборе слов для данного словаря придерживались следующих критериев:

- коммуникативная целесообразность введения слова в словарь детей;
- частота употребления слова в речи взрослых, с которыми общаются дети;
- отнесённость слова к общеупотребительной лексике, его доступность детям по лексическим, фонетическим и грамматическим особенностям, т.е. по степени обобщения, трудности произношения, сложности грамматических форм;
- учёт уровня овладения лексикой коми-пермяцкого языка детьми данной группы;
- значимость слова для решения воспитательных задач.

Словарь предназначен для педагогов дошкольных образовательных организаций, детей и их родителей.

Кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки».

В кулинарном атласе отражены традиции и обычаи, позволяющие коми-пермякам сохранить свою уникальность и связь с их культурным наследием, и они продолжают играть важную роль в жизни этого этнического сообщества. Информация о праздниках адресована педагогам и родителям для того, чтобы в доступной форме донести её до детей.

Традиции и обычаи коми-пермяков имеют глубокие корни и отражают их уникальную культуру и образ жизни. Вот несколько особенностей их традиций и обычаев.
Коми-пермяки говорят на коми-пермяцком языке, который относится к финно-угорской языковой семье. Помимо русского, многие из них продолжают сохранять свой родной язык и культуру.

Коми-пермяки имеют свои традиционные национальные костюмы, которые часто носят на праздниках и специальных мероприятиях. Эти костюмы украшены вышивкой и национальными узорами, что делает их узнаваемыми и уникальными.

Коми-пермяки отмечают различные национальные праздники, такие как «Ай да рыжик!», «Зажинки», «Турунлун», «Семик» и другие. Эти праздники обычно сопровождаются традиционными песнями, танцами, национальными играми и обрядами.

Традиционно коми-пермяки занимались различными ремеслами, такими как вышивка, плетение, резьба по дереву, ковка, и изготовление национальных украшений. Эти ремесла передавались из поколения в поколение и продолжают играть важную роль в их культуре.

Коми-пермяки имеют свои традиционные обряды и верования, связанные с жизнью, семьей, сельским хозяйством и природой. Они верят в существование духов природы и приносят им жертвы на определенных обрядовых мероприятиях.

Традиционная кухня коми-пермяков отличается своими особенностями. Она включает разнообразные блюда из мяса, рыбы, грибов, ягод, трав и овощей.

Коми-пермяки хранят свои традиции в музыке и танцах. У них есть национальные мелодии и танцевальные композиции, которые часто исполняются на национальных праздниках и мероприятиях.

Туристическо-краеведческий календарь для детей и родителей «Пермский край – люби и узнавай».

Туристическо-краеведческий календарь для детей и родителей «Жизнь в стиле ЭКО в Пермском крае».

Эти календари будут интересны тем, кто хочет побольше узнать о нашем Пермском крае. Вместе с нами вы совершите увлекательное путешествие по интересным местам и объектам края. Каждый месяц представлен на двух страницах: на первой странице вас ждёт интересная информация о датах, событиях, адресах и картах туристических объектов Пермского края, а на второй странице мы знакомим вас с нашим Коми-Пермяцким округом.

Приложение 2

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них)
7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения : «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Консультация для родителей:
« Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников ».

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. .

В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности) .

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Рекомендации для родителей.

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Приложение 3.

Викторина
«Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Оборудование и материал: фонограмма песни «У моей России длинные косички» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьева, мультимедиа, дидактическая игра «Пазлы», фотографии достопримечательностей с.Егва и г.Кудымкар.

Ход собрания:

Здравствуйте уважаемые родители и дети, тема нашего занятия «Патриотическое воспитание дошкольников». Начать его мне хочется с высказывания Д.С. Лихачёва (советского и российского филолога, культуролога, искусствоведа и профессора): «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». И, эту любовь, необходимо воспитывать с дошкольного возраста.

Сегодня я предлагаю вам проверить свои знания в игре- викторине которая посвящается нашей Родине.

- В игре участвуют две команды. Правила игры– не подсказывать. Команды могут советоваться для принятия решения. Если ответа нет, то команда-соперник может дать свой ответ. Я уверена, что победителем нашего соревнования станет самая дружная, сообразительная, внимательная команда. Мы начинаем.

Ведущая: мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

Ведущая: 1-й тур «Литературно – музыкальный конкурс «Что мы скажем о Родине»*(домашнее задание детей)*

Дети читают стихотворения.

Что мы Родиной зовем?
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)

Родители под минусовку поют частушки.

Ах, Россия, ты краса!
Голубых озёр — глаза...
Пропоём мы громко вслух:
У России — русский дух!
Процветай, Россия, наша,
С нами ты не пропадёшь!
А с весёлою частушкой -
Веселее заживёшь!
Русский дух, он Русью пахнет,
Русь — то, сильная страна!

Ведущая: 2-й тур «Мозговой штурм»

Как называется наша Родина? (Россия)

Столица нашей Родины? (Москва)

Герб нашей Родины? (двуглавый орел увенчан двумя малыми и над нами одной большой короной, соединенных лентой.В правой лапе Орла – скипетр, в левой – держава.На груди орла – герб Москвы)

Какого цвета флаг России? (Белый, синий, красный)

Что такое гимн? (Гимн - торжественная песнь в честь государства.)

Кто управляет страной? (Президент)

Как зовут нашего президента? (В.В. Путин.)

Какие вы знаете символы России? (Берёзка, ромашка, матрёшка, валенки, русская печь, русская тройка, самовар, лапти, балайка, гормошка)

Как называется ваша малая Родина? (Егва)

В каком году основано наше село? (1647)

Какие улицы в села вы знаете?(Ленина,Лихачева,Октябрьская,Кирова,Колхозная)

Ведущая:3-й тур Творческий конкурс «Пазлы»

(кто быстрее соберёт герб города Кудымкар и муниципального округа)

Ведущая: 4-й тур «Продолжи пословицу».

Человек без Родины что соловей без …….песни.
Береги землю родимую, как мать ……...любимую.
Нет в мире краше - Родины ……нашей.
Родной край – сердцу ……рай.
У народа один дом – ……..Родина.
Одна у человека мать, одна у него и ……..родина.
Родина – всем матерям ……мать.
Родина – мать, чужбина –…….. мачеха.

Песня «Бравые солдаты»*исполняют дети*

Ведущая:5-й тур «Достопримечательности»

Каждый команде показывают по «4» фотографии, на которой изображены достопримечательности города Кудымкар и села Егва. Участники должны правильно назвать то, что изображено.

Ведущая: 6 –й тур “Составь слово”.

Сейчас мы проверим ваше внимание и словарный запас. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово **ПАТРИОТИЗМ**. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит.

Ведущая: 7- й тур «Богатырская наша сила».

Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Слава ив наши дни богатырям

–защитникам Родины! Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец, Святогор, Микула Селянинович, Вольга Святославович)

• Если уж вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря.

(Кольчуга, шлем, щит, меч, копье, поножи)

• Ну, а коли вы, и это знаете, вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне.

Для каждой команды белый лист и маркер. Каждый член команды рисует по одной детали. (Например, голова, шлем, кольчуга, копье, конь ит. д.)

Победит та команда, которая справится с заданием быстрей и качественней.

Ведущая: Ну а в завершение нашей викторины предлагаю всем вместе спеть песню.(родителям раздаются слова песни «У моей России»)*исполняют все вместе с детьми*.

Приложение 4.

Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя Россия»

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей через игры

Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице- Москве; о малой Родине;
- сформировать у детей отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны;
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу.

Очень важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям своего народа. С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери и сказки, которые открывают ему окно в мир, вселяет надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит его народ.

Народные игры, сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе с детьми мы всегда обращаемся кигре.

Многообразие дидактических и народных игр по нравственно-патриотическому воспитанию, благодаря которым дошкольники постепенно начиная с малой Родины усваивают свою принадлежность к большой Родине - России.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – России;

2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия (ее богатства);

3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение;

4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;

6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

7. Чтение стихотворений о Родине, пословиц, былин;

Ход игры.

1. Приветствие

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собрались дети и родители,

Квест начинать нам настала пора

2. Организационный момент.

Воспитатель:

У нас необычное занятие в форме квест-игры. Напомню присутствующим, что квест-игра

это такое действие в ходе, которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется «Родина моя - Россия»

Ведущий показывает картинку с ромашкой

Ведущий: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ России. Вот и сегодня вы, ребята и родители, будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий.

После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово.

3. Основная часть

1. «Я спрошу, а ты ответь!»

Вопросы

1. Как называется страна, в которой мы живём?

2. А как называется столица нашей Родины?

3. Ребята, а как называются люди, живущие в России?

4. Что является государственными символами России?

5. Кто является президентом России?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

2. «Государственные символы России»

Дети, давайте вспомним, что является государственным символом России?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг? на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

- белый цвет означает мир и чистоту души,
- синий - верность и правду,
- красный - отвагу и любовь.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

3. Символом России является - Гимн.

Гимн России - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

Молодцы, получайте от меня третий лепесток.

4. Защитники Родины.

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. - Если в армии есть различные рода войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? {Предположения детей.) (Солдаты тренируются.

Учат и тренируют солдат офицеры)

- Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)

- А чтобы такими стать, что нужно делать? (Тренироваться.)

- Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? (Заниматься зарядкой и физкультурой). Задание на этом пункте «Зарядка»

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

5.«Столица нашей Родины»

Москва - столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Москве. Давайте вспомним их.

Москва - сердце России.

Москвой - столицей весь народ гордится.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москва - что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, - ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

6. «Малая Родина»

- Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас или из родителей знает, что такое малая Родина?

- Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Ребенок: Малая Родина – островок земли, Под окном смородина, вишни расцвели, Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

- Малая Родина – это наше село. Как оно называется?

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятый лепесток от ромашки.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? Родина.

Что мы Родиной зовем?

А теперь давайте нарисуем, что же для Вас значит слово «Родина»

Родители читают стихотворение.

1. Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем
2. Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.
3. Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый,
Хлеб за праздничным столом
4. Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы! Спасибо родителям, за активное участие в жизни и воспитании Ваших детей, за не равнодушное отношение к деятельности детского сада и работе воспитателей.

Приложение 5.

Конспект родительского собрания

«Вместе с мамой и папой, или разговор о патриотическом воспитании»

(Ранний и младший возраст)

Цель: создание условий для педагогического просвещения родителей по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей раннего и младшего возраста .

Задачи:

1. Способствовать сплочению коллектива родителей, созданию психологически комфортной обстановки.

2. Обозначить актуальность патриотического воспитания.

3. Познакомить родителей со способами патриотического воспитания в рамках семьи и ближайшего окружения.

Предварительная работа:

Консультации:

«Патриотическое воспитание в группе раннего возраста» ранний возраст

« Воспитание чувства любви к своей малой Родине» младшая группа

«Тихие семейные игры».

Материалы и оборудование: клубочек ниток.

Ход собрания.

(Педагог собирает родителей в круг.)

Здравствуйте, уважаемые родители!

Спасибо, что нашли время для нашей сегодняшней встречи!

Начать я предлагаю с игры. Возьмите взять в руки это клубок и произнесите одну лишь фразу *«Я точно знаю, что мой ребенок самый…»*, и передать клубок следующему участнику.

(Проводится игра *«Волшебный клубочек»*.)

Мы услышали массу ласковых слов, я вижу, что вас переполняет чувство любви к вашему ребенку. Это замечательно!

Нежные чувства к своему ближайшему окружению – это основа патриотического воспитания детей раннего возраста. Этой трогательной теме и посвящена наша сегодняшняя встреча. Прошу вас занять свои места.

Каждый человек воспринимает Родину по-своему… Однако у большинства перед глазами всплывает в первую очередь образ мамы, папы, бабушки и дедушки - самых близких людей, которые сопровождали нас с младенчества. И именно в эти счастливые моменты в ребенке закладываются предпосылки нравственно-патриотических качеств. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к своим близким и родным. Чувство патриотизма насыщает ребенка благодаря колыбельным песням, которые напевала мама, прибауткам, потешкам, народным играм и, конечно, сказкам.

Проблема нравственно-патриотического воспитания сегодня особенно актуальна. Ежедневно мы сталкиваемся со множеством факторов, оказывающих существенное влияние на характер общения родителей и детей. Среди них: современный напряженный темп жизни, изменение условий жизни общества, компьютеризация…. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Как следствие - у детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Очень важно, чтобы ребенок тянулся к семейному очагу, был уверен, что его дом – его *«крепость»*, где его любят и ждут, где он найдет защиту, тепло и поддержку. Именно поэтому, семья играет кардинальную роль в патриотическом воспитании личности. В семье ребенок усваивает основные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для

дальнейшей жизни в обществе. Как воспитать патриотизм у маленького гражданина нашего общества? С чего начать?

1. Прежде всего, не стоит пренебрегать совместной деятельностью в семейном кругу. Это могут быть не только семейные игры, но и организация хозяйственно-бытового труда, чтение, утренняя гимнастика.

2. Организовывайте семейный досуг. При этом очень важно, чтобы в проведении досуга принимали участие все члены семьи. Семейный досуг -это, прежде всего, общение обоих родителей с малышом и дома, и вне его. И здесь важно качество общения, а не количество времени, проведенного с крохой, важна обращенность к малышу, совместная игра(рисование, пение)

3. В век цифровых технологий многие забывают о старой доброй традиции - оформлении семейного фотоальбома. Очень увлекательно вместе просматривать старые фотографии. Маленьким детям всегда интересно как выглядели мама с папой в детстве, а детские фотографии дедушки и бабушки вообще вызывают восторг. Не забудьте рассказать крохе о своём детстве, что вы больше всего любили, во что играли, как проводили время и т. д.

4. Заведите семейные традиции. Задумайтесь, если ли они в вашей семье? Если еще нет, самое время придумать себе традиции и придерживаться их. Они могут быть разными. В качестве примера могу привести одну из традиции своего детства – ….

(Совместный семейный ужин, поездка в парк, выходные на даче, семейные путешествия. семейные советы, семейные фотографии, семейные праздники)

А какие традиции были в ваших семьях?

(Обратная связь с родителями.)

Спасибо за обратную связь!

Подводя итоги, хочется еще раз отметить, что патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач дошкольного образования. И начинается оно – в семье. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношениях друг с другом демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна.Спасибо за внимание!