Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Директор МАОУ «Ёгвинская ООШ»
МАОУ «Ёгвинская ООШ»	И.Д.Четин
Протокол от 28.03.2023 № 3	Приказ № 70-О от 17.04.23г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д. Корчевня» за 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Директор МАОУ «Ёгвинская ООШ»
МАОУ «Ёгвинская ООШ»	И.Д.Четин
Протокол от	

ОТЧЕТ

о результатах самообследования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д. Корчевня» за 2022 год

Показатели деятельности структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня» по состоянию на 20 апреля 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41человека
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	41человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	41 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 67%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.8.3.	соответствие	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 33%
1.9.2	Свыше 5 лет	2 человека/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	255,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня» на 20 апреля 2023г.

На основании приказа Министерства образования и науки РоссийскойФедерацииот14.06.2013№462«ОбутверждениИПорядкапроведенияса мообследованияобразовательнойорганизацией»,всоответствиисприказом МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедрацииот10.12.2013г.№1324«Об утверждениипоказателейдеятельностиобразовательнойорганизации,подлежащей самообследованию»,вцеляхопределениякачестваиэффективностиобразовательно йдеятельностииперспективеѐразвитиябылапроведенапроцедурасамообследовани явструктурномподразделенииМАОУ«ЁгвинскаяООШ»«Детскийсадд.Корчевня».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, анализ системы управления ДОУ; качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; кадровых, учебно-методических, информационных условий, материально-технической базы.

1.Информационная справка

Полное наименование: структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчёвня

Учредительные документы: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01№0004680от19.02.2020г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Четин Иван Дмитриевич.

Юридический адрес:

619560 Пермский край. Кудымкарский район. с.Ёгва, ул. Советская,5, электронная почта: chetin_ivan@mail.ru тел/ факс:8(34 260)3 -67–83, телефон: 8 (34 260) 3-67-83, 3 -65 -25.

Фактический адрес:

619561, Пермский край, Кудымкарский район, д.Корчёвня, ул. Центральная, 29.

Режим функционирования учреждения:

5-ти дневная рабочая неделя, время пребывания детей- 10,5 часов, с 8.00 – 18.30.

Количество сотрудников:

Общая численность работников – 7;

Общая численность руководящихи педагогических работников–3;младших воспитателей – 2;

Общая площадь здания и помещений – 255 кв.м.

Территория по периметруограждена железным забором. Имеются зеленые насаждения, цветники.

Участок ДОУ оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: Прогулочные веранды; спортивная площадка с элементами спортивного оборудования. Между участками разграничений нет.

Характеристика состава воспитанников.

В образовательном учреждении функционирует дверазновозрастные группы– 41 ребенок**.**

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Капельки»	2-4	18
Старшая разновозрастная группа «Теремок»	5-7	23

всего	2-8	41

Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу	
		до	до		
		3лет	7лет	Дев.	Мал.
2020	38	6	32	16	16
2021	42	5	37	21	21
2022	41	3	38	25	16

Учебный год в детском саду начинается **с 1 сентября** и заканчивается **31 мая.**
Правила приѐма: В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. При приѐме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Управлением образования Кудымкарского муниципального округа.

Методист по дошкольному образованию Управления образования к началу комплектования Учреждения детьми предоставляет заведующему ДОУ списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Директором МАОУ «Ёгвинская ООШ» издатёся приказ о зачислении ребѐнка в течение трѐх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребѐнка следующих документов:

- направление в МАОУ, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

Также при поступлении ребѐнка в структурное подразделение «Детский сад д.Корчевня» в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребѐнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребѐнка в МАОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребѐнка в ДОУ.

2.Анализ показателей деятельности.

Система управления и организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня»:

Структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д.Корчевня». (далее структурное подразделение) – это подразделение общеобразовательной школы (далее – образовательная организация), выполняющее все функции образовательного учреждения или их часть и расположенное в другом населѐнном пункте (8 км.).

Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации, Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации и Положением о данном структурном подразделении, разработанным образовательной организацией и утвержденным руководителем

образовательной организации, локальными актами образовательной организации, касающихся деятельности структурного подразделения:
Положение о структурном подразделении;
Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
Положение о родительском собрании;
Положение о контрольно-пропускном режиме;
Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников;
Положение о бракеражной комиссии;
Положение об организации питания;
Положение об организации прогулок;
Положение о мониторинге реализации ООП ДО;
Положение о ВСОКО;
Положение о педагогической диагностике;
Правила приема детей;
Порядок и основания перевода,отчисления и восстановления воспитанников;
Порядок возникновения, приостановления, и прекращения образовательных отношений между структурным подразделением МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
Основная образовательная программа дошкольного образования;
Программа развития структурного подразделения;
Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАОУ «Ёгвинская ООШ» и родителями (законными представителями);
В структурном подразделении в каждой группе избраны и работают родительские комитеты. Они содействуют проведению совместных мероприятий (сотрудники ДОУ, дети, родители) в группе и в детском саду, оказывают посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории ДОУ.

Вывод: Деятельность структурного подразделения «Детский сад д.Корчевня» организована в соответствии с нормативными документами.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении образовательной организации всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам определить образовательный маршрут конкретного ребенка и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольниками.

Анализ мониторинга по видам деятельности в целом по ДОУ:

Вид деятельности	высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
социально-коммуникативное развитие	33,0	50,0	17,0
познавательное развитие	34,0	40,0	26,0
речевое развитие	32,3	41,0	26,7
художественно-эстетическое развитие	33,8	51,0	15,2
физическое развитие	48,0	40,0	12,0

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

Уделить внимание проблеме развития элементарных математических представлений, художественно- эстетического и речевого развития.

Обратить особое внимание воспитателям на развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи.

Обратить внимание на работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольника.

Вывод: Готовность детей к школе, освоение воспитанниками образовательной программы показывает результативность системы образования в ДОУ, но показатели могли быть выше, если бы родители дома закрепляли материал полученный детьми в ДОО.

Содержание и организация образовательного процесса

Структурное подразделение МАОУ«Ёгвинскаяосновнаяобщеобразовательнаяшкола»«Детскийсадд.Корчевня»осуществляетсвоюдеятельностьв соответствии сдокументами:

- Федеральныйзакон«Обобразовании вРФ»от29 декабря2012г. №273-ФЗ;
- ПриказМинистерстваобразованияинаукиРФот17октября2013г.№ 1155 «Об утверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартадошкольногообразования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ14ноября2013г.№30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 27 октября 2020г.№32СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологическиетребованиякорганизацииобщественногопитаниянаселения»

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу воспитания, разработанную педагогами учреждения в соответствии: с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом ПООП и авторской программы «Радуга» научный руководитель: Е.В. Соловьёва 2016 год издания, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Наряду с вышеуказанной программой при разработке образовательной программы использована региональная программа «Отчий дом» (Чужанін), авторы-составители Т.Е. Тотьмянина, М.Е. Галкина.

Так же педагоги частично используют программы Николаевой по экологии, методику Колесниковой по ФЭМП.

	Грамота	Математика	Развитие речи	ИЗО изо. деятельность	Познавательная деятельность	ФИЗО

Младшая Разно Возраст ная		Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4 года» Е.В.Соловева «Формирование математических представлений для детей 2-7» лет	В.В.Гербова «Учусь говорить»	Т.Н.Доронова «Природа, искусство, изобразительная деятельность» Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию» Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»	Т.И.Гризик «Познаю мир»	Л.И.Пензул аева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 года»
Старшая Разно-возраст-ная		Е.В.Колесникова «Я считаю до 5»	В.В.Гербова «Учусь говорить» Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 4-5 лет»	Т.Н.Доронова «Природа ,искусство, изобра-зительная деятель-ность» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.И.Гризик «Познаю мир»	Л.И.Пензулаева «Физкульту рные занятия с детьми 4-5 лет»
	Т.И.Гриз ик «На пороге школы»	Е.В.Колесникова «Я считаю до 20»	В.В.Гербова «Учусь говорить»	Т.Н.Доронова «Природа,искусство, изобрази-тельная деятель-ность» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.И.Гризик «Познаю мир»	Л.И.Пензул аева «Физкульту рные занятия с детьми 5-6 лет»

Реализуемая в ДОУ программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Дополнительных образовательныхуслуг нет.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствуют цели и задачам дошкольного образования, требованиям СанПиН.

Внутреннюю оценку качества нашего детского сада мы оценили с помощью шкал ECERS-R, которая предназначена для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях и которая была апробирована во многих странах и хорошо зарекомендовавшая себя на практике. Шкала ECERS-R позволяет наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО

Наша основная задача была понять, сделать выводы о том, как обеспечивается качество образования в нашем детском саду, соответствует ли оно требованиям Стандарта и как планировать дальнейшее развитие детского сада в области обеспечения качества.

№ п/п	Подшкалы	На начало учебного года	На конец учебного года
1	Предметно-пространственная среда	3,80	3,90
2	Присмотр и уход за детьми	4,4	4,5
3	Речь и мышление	4,50	4,73
4	Виды активности	3,2	3,6

5	Взаимодействие	6,2	6,4
6	Родители и персонал	4,2	4,6
7.	Структурирование программы	3,15	3,45
		29,45	31,18

Каждый показатель выражается в виде 7-бальной шкалы:
2- неудовлетворительно, 3- минимально, 5- хорошо, 7- отлично.
В состав шкалы ECERS-R входят 7 подшкал.
Всего 43 показателя, которые охватывают всю образовательную среду
По итогам учебного года и расчета средних оценок по каждой подшкале можно сделать следующие выводы:
- предметно-пространственная среда, виды активности, родители и персонал, речь и мышление улучшились незначительно.
- присмотр и уход за детьми, взаимодействие за учебный год немного тоже изменились, что говорит о том, что работа педагогического коллектива немного улучшилась. В новом учебном году нужно наметить цели для достижения еще более эффективных результатов по всем показателям.
Система оценки качества выстраивается не для того, чтобы кого-то назвать хорошим или плохим, а для того, чтобы все учились работать качественно, чтобы все педагоги росли, используя эти инструменты оценки качества.

Качество кадрового обеспечения.
И.о заведующая ДОУ –Еремина Татьяна Андреевна
3 воспитателя:
Еремина Татьяна Андреевна
Гусельникова Олеся Михайловна
Савельева Валентина Витальевна

Образование			
Высшее образование		Среднее специальное образование	
0		3 педагога (100%)	
Квалификационная категория			
Первая	Вторая	Соответствие	Не имеют
1 (33%)	0	1(33%)	1
Прошли курсы повышения квалификации: 3 педагога (100 %)			

Возрастной состав

возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет
количество	0	1	2	0

Педагогический стаж

стаж	количество
до 1 года	0
от 1 года до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	1

от 15 до 20 лет	
от 20 до 25 лет	1
от 25 и свыше	

Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад д.Корчевня» стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Дети нуждаются в логопеде.

За последние 3 года аттестовались:на соответствие требованиям занимаемой должности Еремина Т.А.;

1 категория-Савельева В.В..

Продолжается работа поповышению квалификации педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт усовершенствования учителей» на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» и получили удостоверение, прошли обучение на модульном курсе «Основы оказания первой помощи»-получили сертификаты, «Профессиональная компетентность педагогов в уловиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования», Еремина Т.А-февраль, 2021, курсы по финансовой грамотности в марте прошла Савельева В.В., Гусельникова О.М. в ноябре 2021г-изобразительная деятельность в ДОО; «Планирование педагога образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение»-Еремина Т.А..

Вывод: «Детский сад д.Корчевня» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Хотелось бы, чтоб педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Социальное партнерство

В 2022 учебный год в рамках взаимодействия с социумом были составлены планы с мероприятиями со школой, с с/библиотекой, с СДК. Вся работа ведетсяпо плану.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении осуществляется по следующимнаправлениям:

Просвещение родителей по разным вопросам воспитания детей;

Организация совместной деятельности родителей и детей;

Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Педагоги ДОУ устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, практикуют проведение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия.

Так же на базе детского сада организованаработа консультационного пункта. За 2022 год было 10 обращений. (8 семей)

Вывод: Необходимо установить взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Необходимо использовать дифференцированный подход, нетрадиционные формы взаимодействия, такая работа повысит ответственность родителей за воспитание детей, активизирует участие родителей в жизни детского сада.

Качество материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Детский сад оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами автономного отопления, видеонаблюдением. Теплоснабжение здания от модульной котельной с резервным видом. Контроль за температурой осуществляется с помощью бытовых термометров, имеющихся в каждом помещении.

Прогулочные участки оборудованы: имеются веранды, горки, песочницы. Групповые прогулочные участки не разделены между собой.
Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: ноутбуками (2 шт.); цветными принтерами (2 шт.); мультимедийной установкой (1 шт.); телевизор – 1 шт.

В ДОУ созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в методкабинете - с 2-х компьютеров).
В методическом кабинете ДОУ достаточно полно представлено научно методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативноправовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОУ и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вывод: Инфраструктура детского сада соответствует требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности,а также санитарным требованиям.

Организация питания

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно - исследовательским институтом питания РАМН.
Воспитанники ДОУ в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Вывод: воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 (изменения вступили в силу с 01.01.2021) с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Заключение.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: в ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен не в полной мере разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда не в полной мере соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Повысить уровень по всем показателям шкал для комплексной оценки качества образования в детском саду.