ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Ёгвинская ООШ»
_____Четин И.Д.

Приказ № 231-О от «1» сентября 2022 г.

Учебный план

МАОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

на 2022 - 2023 учебный год

2022

Учебный план для ФГОС НОО

«Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ от 29.12.2012 № 237 «Об образовании в РФ», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МАОУ «Ёгвинская ООШ» для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на 2021 - 2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Письма Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г. № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»);
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России от 02,02,2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента основного образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Устава МАОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Ёгвинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

Учебный план способствует дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, повышению результативности обучения детей, обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению вариативности образовательного пространства, а также выполнению гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Цель: развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

Задачи:

- Формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;
- Содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;

- Воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в него учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема.

Начальное общее образование предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, по УМК «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Также обеспечивает воспитание, развитие обучающихся, и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данные задачи начального обучения реализуются через предметные области:

Предметные области	**Основные задачи реализации содержания**
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

	компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план 2 – 4 классов ориентирован на 34 учебные недели. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. Максимальное количество для 2 – 4 классов 23 часов в неделю.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3128 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для данных классов.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

Учебный план для 2-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Проверка техники чтения + тест
	Математика	Контрольная работа
2-4	Предметных и метапредметных УУД	Комплексные работы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

° по 1 часу во 1 - 4 классах на предмет «Родной язык (коми-пермяцкий)».

Все остальные предметы ведутся в соответствие с учебным планом начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов

Формы контроля промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

По остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации является:

1) оценивание учащихся 2-4-х классов по итогам текущей успеваемости за четверть (полугодие);

2) оценивания предметных и метапредметных УУД во 2-4 классах в виде комплексных работ, тестов;

3) Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе по графику.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы Класс**	**Количество часов в неделю**				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	4	4	3	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (коми-пермяцкий) язык	1			0,5	0,5
	Родной (русский) язык		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	9
ИТОГО		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Пояснительная записка

«Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Указанные, внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует через дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся учителями нашей школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Спортивно – оздоровительное направление представлено кружком: «Здоровячок». Программа кружков направлена на обучение детей умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить свою гибкость и выносливость.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Юный краевед», «Я – коми-пермяк», целью которых является формирование у подрастающего поколения гражданских качеств, чувств патриотизма, любви к своему краю, селу, где учащиеся будут знакомиться с традициями, литературой, культурой коми-пермяков.

Общекультурное направление включает в себя кружок: «Очумелые ручки» целью которых является творческое развитие ребенка, приобретение им нового творческого опыта, правильно выговаривать звуки и буквы, корректировать речь детей. Предусматривает развитие образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса. Одной из главных задач кружка – развитие моторных навыков, что в последнее время является проблемой при поступлении ребенка в школы.

Общеинтеллектуальное направление кружок «Умницы и умники», «Информатика в играх и задачах», «Информатик», «Функциональная грамотность» задача которых заключается в развитии творческих способностей, умения мыслить нестандартно.

Социальное направление кружок «Тропинка к своему я», «Разговоры о важном» задача, которого заключается в том, чтобы помочь детям снизить школьную тревожность, сформировать адекватную самооценку и устойчивую учебную мотивацию у детей, создание сплоченного классного коллектива.

Направления внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО	**Названия образовательных программ курсов внеурочной деятельности (с указанием мест проведения занятий внеурочной деятельности)**					
		1	2	3	4	**Всего**
Спортивно – оздоровительное направление		21	23	23	23	90
	Здоровячок (стадион)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	***В мире информации***		-	1	-	1
	Умники и умницы	1				1
	Юный информатик (классные комнаты)		-	-	1	1
	Функциональная грамотность		1			1
Духовно-нравственное	***Юный краевед (классные кабинеты, учреждения культуры, сельская и школьная библиотека)***		-	-	1	1
	Я – коми-пермяк (классные	1	1	1	-	3

	кабинеты, учреждения культуры, сельская и школьная библиотека)					
Социальное	***Разговоры о важном***	1	1	1	1	4
	Тропинка к своему я	1				
Общекультурное	***Очумелые ручки (классные кабинеты)***	1	1	1	1	4
	ИТОГО	**6**	**5**	**5**	**5**	**21**
	Всего к финансированию	**27**	**28**	**28**	**28**	**111**

Учебный план для ФГОС ООО

5 - 9 классов

«Ёгвинская основная общеобразовательная школа»

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и

дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ёгвинская ООШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на родном языке коми-пермяцкого народа и возможность изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Обязательная часть учебного плана РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 – 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательная часть учебного плана

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человек для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение предмета «Математика» в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые

решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю без деления на группы, 35 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России».

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 6-8 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 9-х класса – по 1 часу в неделю, 35 часа в год.

Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6 класса по 1 часу в неделю, 6-9 классах – 35 часов в год.

«ИСТОРИЯ РОССИИ» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса. В 6-8 классах по 1 час в неделю, 34 часов в год, в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом.

Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю 70 часов в год, в 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных

проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей,

безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «БИОЛОГИЯ» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 70 часов в год, 9 класс по 2 час в неделю, 68 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусмотрена на увеличение часов (1 час в неделю, 35 часа в год) учебный предмет «Биология» в 7 классе с целью углубленного изучения предмета «Биология».

Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 70 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» в 5-7 классах и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах. В 5-7 классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год без деления на группы. В 8-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание – это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классе по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 1 час в неделю на предмет «Биологии» в 7 классе, с целью углубленного изучения предмета.

- На предмет «Информатика» - 1 час в неделю в 5 классе для пропедевтики ИКТ знаний учащихся.
- По 0,5 часу в неделю в 8-9 классах на русский язык и математику для подготовки к ГИА.
- Сроки освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет. Учебный план рассчитан на 35 недель, в режиме 5-дневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет: в 5 классе 28 часа, в 6 классе 29 часа, в 7 классе – 31 часов, в 8 классе 32 часа, в 9 классе – 33.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 8 классах за 2022 – 2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Изложение
	Алгебра	Контрольная работа
	География	Тестирование

	Биология	Тестирование
8	Русский язык	Устное собеседование
	Алгебра	КИМ
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование

По остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации является текущая оценка по итогам I – IV четвертей учебного года, как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти).

Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной язык и родная литература	Родной (коми-пермяцкий) язык	1	0,5	0,5	0,5		**2,5**
	Родная (коми-пермяцкая) литература	1	0,5	0,5	0,5		**2,5**
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	**15**

Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	**25**
	Информатика		-	1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**7**
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**6**
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	**4**
Технология	Технология	2	2	2	1	-	**7**
Физическая культура	ОБЖ		-	-	1	1	**2**
	Физическая культура	2	3	3	3	3	**14**
Итого		28	29	31	31	31	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**1**	**1**	**2**	**1**	**5**
Учебные предметы			**1**	**1**	**-**	**-**	**2**
Биология			-	1	-	-	**1**
Информатика		1	1	-	-	-	**2**

Школьный компонент				**2**	**2**	**4**
Русский язык				1	1	**2**
Математика				1	1	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации:

экскурсии,

кружки,

секции,

круглые столы,

конференции,

диспуты,

школьные научные общества,

олимпиады,

конкурсы,

соревнования,

поисковые и научные исследования,

общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с ФГОС должна обеспечивать знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется предметная область через включение в рабочие программы по обществознанию, изобразительному искусству, технологии, а также через внеурочную деятельность «Краеведение».

Спортивно – оздоровительное направление представлено секциями от ДЮСШ. Программа кружков направлена на обучение детей умению владеть своим телом, развить координацию, развить свою гибкость и выносливость.

Духовно-нравственное направление и общекультурное направление представлено кружками «Мой Пермский край» и «Краеведение» целью работы которых является формирование у подрастающего поколения гражданских качеств, чувств патриотизма, любви к своему краю, селу, где учащиеся будут знакомиться с традициями, литературой, культурой коми-пермяков.

Общеинтеллектуальное направление кружками: «Информатика», «Функциональная грамотность»,, задача которого заключается в развитии творческих способностей, умения мыслить нестандартно, изучение правил поведения, правилам общения и толерантности.

Социальное направление представлено кружками: «Разговоры о важном» - активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил; формирование

полезных навыков и умений: выносливость, умение выработать верный алгоритм действий; умение работать в коллективе, брать на себя ответвстенность, демонстрировать полученные знания и умения.

Направления внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО	**Названия образовательных программ курсов внеурочной деятельности (с указанием мест проведения занятий внеурочной деятельности)**						**Всего**
		5 класс (29)	6 класс (30)	7 класс (32)	8 класс (33)	9 класс (33)	**157**
Спортивно – оздоровительное направление	секции						
Общекультурное	Краеведение	-	-	1	1	1	3
	Мой Пермский край	0,5					0,5
	Страницы истории Пармы		1				1

Общеинтеллектуальное	Информатика		1				1
	Увлекательная математика			1	1	1	3
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	0,5	-	-	-	-	0,5
	Итого	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**14**
	Всего к финансированию	**31**	**33**	**35**	**36**	**36**	**171**