

Принята на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от
«27» августа 20 21 г

Утверждаю
Директор МАОУ «Ёгвинская основная
общеобразовательная школа»
И.Д.Четин
Приказ № 213-0 от
«01» сентября 20 21 г



**Программа развития структурного
подразделения
МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.
Ёгва»
На 2020-2024 гг.**

Содержание

Пояснительная записка	3
1.Паспорт Программы развития на 2020-2024 гг.	4
2.Информационная справка	5
3.Проблемный анализ состояния ДОУ.	6
3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ.	6
3.2.Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2019- 2020 учебный год.	10
4.Анализ структуры управления ДОУ.	10
5 .Анализ воспитательно-образовательного процесса.	12
6.Концепция программы развития ДОУ.	13
7.Прогнозируемые результаты программы развития	15

Пояснительная записка

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приоритетные направления развития деятельности ДООУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение речевого развития детей (овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря детей);
- внедрение современных форм взаимодействия с родителями;
- укрепление материально – технической базы ДООУ.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное финансирование;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, низкая их

компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Назначением программы развития ДООУ - является создание в детском саду условий для повышения и укрепления уровня физического развития, и здоровья воспитанников. Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

Кроме того, Программа развития имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат, обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. При написании Программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: совершенствование педагогического процесса, связанного с реализацией ФГОС ДО.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

1.Паспорт Программы развития на 2020-2024 гг.

Наименование программы	Программа развития структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с. Ёгва» на 2021-2024 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20) 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Устав ОУ.
Разработчик программы	Заведующий ДОУ Голева Е.В. Педагогический коллектив ДОУ.
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители воспитанников ДОУ
Сроки выполнения этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2020г. по 2024 гг.
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов. Развитие ДОУ в условиях развития ФГОС ДО, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Проблема	- Рост числа взрослых с недостаточным уровнем культуры здоровья. - Объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей.
Цель	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через комплексно-тематический принцип построения образовательного пространства ДОУ, в соответствии с ФГОС.
Задачи	1. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.

	<p>2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.</p> <p>3. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей, культурным практикам)</p> <p>4. Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</p> <p>5. Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участках.</p>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. - Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. - Создание базы методических разработок, направленных на формирование навыков здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей воспитанников ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет текущего финансирования.</p> <p>Эффективное использование бюджетных средств.</p>
Контроль за выполнением программы	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий ДОУ.</p>

2. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: структурное подразделение МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва»

Юридический адрес: 619560 Пермский край. Кудымкарский район. С.Ёгва, ул. Советская, 5.

Фактический адрес: 619560, Пермский край, Кудымкарский район, село Ёгва, ул. Лихачева, 15б.

Лицензия: серия 59Л01 № 0004680 от 19.02.2020 г.

Электронная почта: chetin_ivan@mail.ru

тел/ факс: 8 (34 260) 3 - 67 – 83, **телефон:** 8(34 260) 3 -67 -13.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Четин Иван Дмитриевич.

Фамилия, имя, отчество заведующей: Голева Екатерина Васильевна

Структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва» расположен в двухэтажном здании. Вблизи дошкольного учреждения располагается МАОУ «Ёгвинская ООШ», спортивный зал и стадион, сельская библиотека. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Общая площадь здания и помещений – 684 кв.м.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная.

понедельник - пятница – рабочие дни с 8.00 до 18.30;

суббота, воскресенье – выходные;

10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 8.00 до 18.30 часов)

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Материально - техническая база соответствует СанПиН.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражены Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

3. Проблемный анализ состояния ДООУ.

Главная цель разработанной программы ДООУ – улучшение и сохранение физического и психического здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры, а также повышение качества воспитания и образования воспитанников, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей раннего и дошкольного возраста.

3.1. Анализ результатов деятельности ДООУ.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1 до 3-х лет) – 18 детей; 3 группы дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет) – 79 детей. Детей инвалидов – нет.

Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу	
		до	до	Дев.	Мал.
		3лет	7лет		
2017	95	19	76	52	43
2018	98	18	80	51	47
2019	97	18	79	46	51

Социальный статус семей воспитанников ДООУ:

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)	Мать-одиночка(чел)	Семья-опекуны(чел)
90	43	5	1	1

Образовательный уровень семей

Высшее		Сред.-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
17	0	50	88	3	2

Приоритетным направлением в деятельности ДООУ является организация взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения физического и психического здоровья детей. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив ДООУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется диспетчером. В ДООУ имеется медицинский блок для осмотра детей, изолятор с двумя кроватями, процедурный кабинет. Для оздоровления детей используется: тубус- кварц; бактерицидный рециркулятор.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

- групп здоровья;
- физического развития ;
- заболеваемости воспитанников.

Результаты группы здоровья

Годы	группа здоровья			
	1	2	3	4
2017	8	83	6	1
2018	6	82	6	1
2019	16	78	3	-

Результаты физического развития

Показатели	Выше среднего	средний	ниже
2019	38(39.14%)	52(53.56%)	7(7.21)

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в ДООУ проводится ряд мероприятий:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Качественный анализ педагогических кадров:

Количество сотрудников:

Общая численность работников – 20 ;

Общая численность руководящих и педагогических работников – 9;

младших воспитателей – 4;

обслуживающий персонал - 7.

Характеристика педагогического состава

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Голева Е.В.	заведующая	высшее	соответствие
2	Бушуева Т.В.	учитель-логопед	высшее	1
3	Батина О.Ю.	воспитатель	высшее	соответствие
4	Караваяева Н.С.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
5	Пономарева Г.В.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
6	Коньшина Н.Б.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
7	Рочева А.И.	воспитатель	средне-специальное	соответствие
8	Епанова Е.С.	воспитатель	средне-специальное	

Учебный год	Всего педагогов	заведующая	Учитель-логопед	воспитатели	Музыкальный	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019-2020	9	1	1	6	1	3	2	1	3	4	5	3	2	0	4

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с. Ёгва» обеспечено педагогическими кадрами. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, методических объединениях.

Организация педагогической деятельности в ДОУ

Структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ёгва» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, разработанная педагогами учреждения в соответствии: с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом ПООП и авторской программы «Радуга» научный руководитель: Е.В. Соловьёва. 2016 год издания, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Наряду с вышеуказанной программой при разработке образовательной программы использована региональная программа «Отчий дом» (Чужанин),

авторы-составители Т.Е. Тотмянина, М.Е. Галкина.

Также педагоги частично используют программы Николаевой, Федотовой по экологии, методику Колесниковой по ФЭМП.

Формы организации воспитанников

Общее количество групп – 4, все возрастные группы полного дня общеразвивающей направленности. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) раннего возраста - не менее 2,5 метра квадратных на одного ребенка, дошкольного возраста от трех лет - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Режим дня в соответствии с Уставом ОУ с 8.00 до 18.30.

Организация питания.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92%
Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

Взаимодействие со школой и другими организациями.

Осуществление взаимодействия со школой: экскурсии; взаимопосещения.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации Образовательной программы ДОУ с Ёгвинской сельской библиотекой.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сайт ДОУ. Активные формы взаимодействия: родительские собрания, беседы, консультации. Наглядная информация. Работа службы ранней помощи и консультационного пункта.

3.2. Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2019- 2020 учебный год.

В соответствии с программой была дополнена предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, музыкальной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Физическая культура», а именно сохранение здоровья воспитанников. Дети, посещающие ДОУ преимущественно раннего и младшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети наиболее подвержены простудным заболеваниям. Педагогическому коллективу необходимо уделить внимание на НОД по физической культуре.

4. Анализ структуры управления ДОУ.

Деятельность ДОУ выстроена в соответствии с Уставом ОУ, Образовательной программой ДОУ, Программой развития ДОУ (2020-2024 гг.).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОУ.

Педагогический совет - утверждает планы работы ДОУ, направления образовательной деятельности ДОУ (принимает образовательные программы, принимает решение об участии ДОУ в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

Родительский комитет ДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОУ с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности ДОУ, не отнесённые к компетенции других органов управления (Руководителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, разрабатывает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ.

2 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления – дети и их родители.

Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

ДОУ достаточно оборудовано для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

В ДОУ имеется необходимость в приобретении специального оборудования для игр и пособий в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития ДОУ.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие часто болеющих детей, недостаточное количество детей с 1 группой здоровья. Следовательно, необходимо:

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров и педагогическую культуру родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ и семьи.

- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением,

современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

- разработать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье (совершенствование содержания и технологий в контексте сотрудничества ДОУ и семьи).

5. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОУ. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ: воспитатели, учитель-логопед. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьями воспитанников. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционируют четыре группы. В групповых помещениях: расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», «Время суток».

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

На прогулках дети среднего дошкольного возраста под руководством воспитателей ухаживают за культурными растениями. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

6. Концепция программы развития ДОУ.

Основной **целью** программы развития является формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса. А так же создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими; Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;

руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2024 года является: формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Основными задачами развития выступают:

1. Изучение научно-методических источников и обобщение инновационного педагогического опыта ДОО по проблеме здоровьесбережения.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров и педагогической культуры родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОО и семьи.

3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье (совершенствование содержания и технологий в контексте сотрудничества ДОО и семьи).

7. Прогнозируемые результаты программы развития

Педагогический коллектив ДОО достигнет стабильных качественных показателей в области оздоровления дошкольников; создаст психологическую комфортность и безопасность условий их пребывания; повысит профессиональную компетентность в области здоровьесбережения, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению, использование различного диагностического инструментария. Создаст условия для полноценного физического, психического и социально-личностного развития детей. У воспитанников ДОО снизится уровень заболеваемости, сформируются культурно-гигиенические навыки, начальные представления о здоровом образе жизни, повысится уровень физического, психического и социального здоровья. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО: сформированность у родителей интереса к сотрудничеству с детским садом; повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей; установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей.