

Структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская ООШ»
«Детский сад с. Ёгва»

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕЩАЮЩИХ МЕХАНИЗМОВ В ДОУ

Подготовила: Бушуева Татьяна Васильевна,
учитель-логопед



**«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ
УСИЛИЯМИ, ПЕДАГОГИ МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ
БОЛЬШОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ»
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**





СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД – ДВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФЕНОМЕНА, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ ДАЕТ РЕБЕНКУ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ. НО ТОЛЬКО В СОЧЕТАНИИ ДРУГ С ДРУГОМ ОНИ СОЗДАЮТ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВХОЖДЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА В БОЛЬШОЙ МИР.

- Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями в процессе общения. Современные родители достаточно образованны, у них есть доступ к педагогической информации, которая «обрушивается» на них из разных источников: радио и телепрограмм, педагогической литературы, сайтов, интернет. Но она не предполагает наличия «обратной связи», так как к родителям обращаются как к «усредненному слушателю», не зная специфики семейного воспитания конкретного ребенка, особенностей семьи. Такая коммуникация носит опосредованный характер. Новые формы взаимодействия педагога с родителями предполагают диалог, установление «обратной связи».



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование
- Беседы
- Консультации
- Буклеты, листовки, памятки
- Дни открытых дверей
- Посещение семьи



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В НАШЕЙ ПРАКТИКЕ:

- «Педагогическая лаборатория».
- Проведение праздников и соревнований
- Мастер-классы для родителей и детей
- Организация проектной деятельности «Педагог – дети – родители».
- «Читательская конференция».
- Аукцион «Идеи апсайклинга»
- «Душевный разговор»
- Оформление стенгазет совместно с родителями
- Выставки совместного творчества
- Открытые занятия для родителей
- Тренинговые игровые упражнения и задания



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



Проведение праздников, развлечений и соревнований



Мастер-классы для родителей и детей



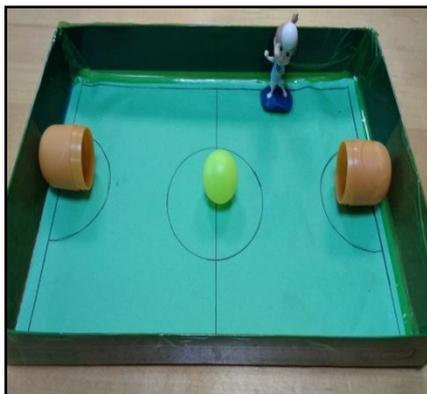
Организация проектной деятельности «Педагог – дети – родители».



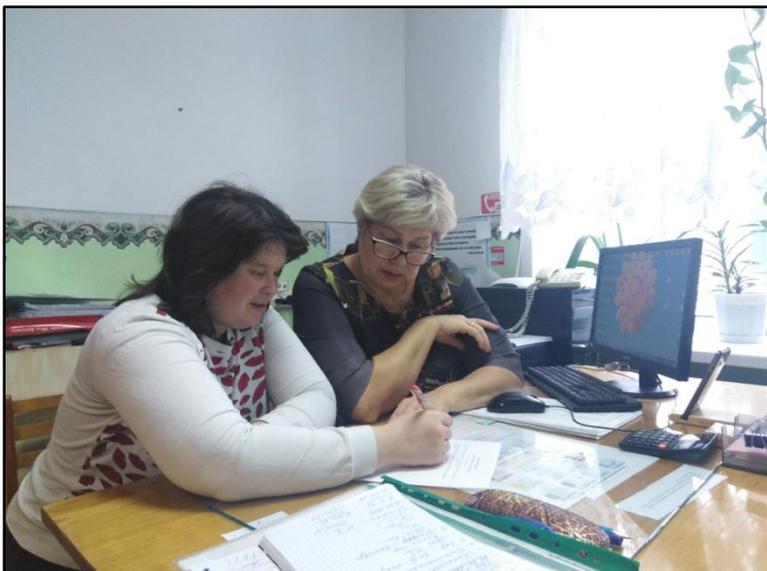
Читательская конференция



Аукцион «Идеи апсайклинга»



Душевный разговор



Оформление стенгазет совместно с родителями



Выставки совместного творчества



Открытые занятия для родителей



Тренинговые игровые упражнения и задания





Интерактивные технологии

Сайт
ДОО

WhatsApp

Группы в
социальных
сетях
(Вконтакте,
Telegram)

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и родителей.

Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и ДООУ. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

