

«Утверждено»
Директором МАОУ «Ёгвинская
основная общеобразовательная
школа» 
« 31 » август 2022 год.

**План работы по адаптации детей раннего возраста
структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская
основная общеобразовательная школа» «Детский сад
с.Ёгва» на 2022-2023 учебный год**

План работы по адаптации детей

Направление и содержание работы	Срок	Исполнители
Изучение соответствующей литературы	Июнь	Воспитатели
Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период	Июнь	Воспитатели
Использование видеозарисовки из приемов работы с родителями в период адаптации как учебное пособие	Постоянно	Воспитатели
Использование фотоальбомов, видеороликов, презентаций для предварительного знакомства ребенка с детским садом	Постоянно	Воспитатели
Предоставление родителям папки--передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом "Адаптация. Что это?". Проведение консультации, предоставление анкет для заполнения	Постоянно	Воспитатели
Подготовка группы для приема детей: подбор мебели; подготовка и дидактического материала в соответствии с возрастом; вынос новых, ярких игрушек; изготовление "полочки любимых вещей" ребенка; Оформление раздевалки.	Июнь	Воспитатели
Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна	До 10 июня	Воспитатели
Подготовка наборов игрушек-забав, кукол Бибабо для развлечения детей	До 10 июня	Воспитатели
Подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке)	Июнь	Воспитатели
Обеспечение детей играми, в которых	Постоянно	Воспитатели

задействуются кисти рук		
Использование для общения с детьми игровых методов взаимодействия	Постоянно	Воспитатели
Неукоснительное соблюдение режима дня для группы раннего возраста, смены видов деятельности, сна и прогулок!	Постоянно	Воспитатели
Обеспечение индивидуальных игр-занятий с детьми по их потребностям	Постоянно	Воспитатели
Своевременное введение ежедневных игр-занятий с детьми, прошедшими период адаптации	Постоянно	Воспитатели

ЛИСТ АДАПТАЦИИ

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Возраст при поступлении _____	Дата поступления								
	1-й	2-й	3-й	4-й	8-й	16-й	32-й	64-й	128-й
Дни наблюдений									
Адаптационные данные:									
Настроение									
Аппетит									
Завтрак									
Обед									
Полдник									
Сон: засыпание, длительность									
Активность: в игре, в речи									
Взаимоотношения с детьми									
Взаимоотношения со взрослыми									

Условные обозначения: положительно + ; неустойчиво + -; отрицательно - ; болел - б; дома - д.

Вопросы к родителям адаптационного периода у детей, начавших посещать детский сад.

Подготовленность к детскому саду. Прогноз и анализ периода адаптации (после первых дней-недель в детском саду)

1. Были ли попытки ходить в детсад раньше?
2. Почему перестали водить?
3. Режим дня ребенка дома.
4. Особенности темперамента ребенка и его подвижности:
обычный,
очень подвижный,
медлительный?
5. Есть ли «откачка маятника» дома после детсада?
6. Многочисленны ли контакты дома у ребенка, его родителей?
7. Если ли у ребенка тяготение к сверстникам?
8. Есть ли любимая игрушка? (Дать замену с собой.)
9. Был ли проведен «ознакомительный визит» в группу: что показали, что понравилось?
10. Если ли дети, которые понравились?
11. Были ли попытки играть с ними? Удачные ли?
12. Если ли в группе дети, которые постоянно обижают вашего ребенка? Как? Почему (ваше мнение)?

Причины в вашем ребенке: медлительный, обидчивый, ранимый, беспокойный, нерешительный, плохо говорит, не умеет играть, не умеет дать сдачи, не умеет удерживать игрушку, боится.

Причины в другом ребенке: агрессивный (нападает не только на вашего), гипер активный, неуравновешенный, неуправляемый, непослушный, просто старше, сильнее и не соразмеряет свою силу, другие причины.

Возможность социальных контактов с воспитателем

1. Знает ли ребенок воспитателя, подменного воспитателя, младшего воспитателя?
2. Знает ли, как их зовут?
3. Отдает ли предпочтение кому-либо? Почему?
4. Совпадает ли это с вашим мнением о воспитателе?
5. Боится ли воспитателя? Какого?
6. Может ли обратиться к воспитателю с вопросом, просьбой?
7. Слушается ли воспитателя?
8. Вспоминает ли о нем дома? В каких ситуациях?
9. Рассказывает ли дома о детях и воспитателях, отвечает ли на вопросы?
10. Играет ли дома в детский сад? Как именно:

с игрушками;

с мамой;

предпочитаемая роль;

возможные сюжеты.

Адаптация в целом

1. Плачет ли ребенок при разлуке?
2. Спрашивает ли часто, когда вы его заберете?
3. Ест ли, спит ли в детском саду?
4. Поведение ребенка при встрече?
5. Просится ли в детский сад в выходные дни?
6. Отказывается ли идти в детский сад при любых обстоятельствах?