

Аналитическая справка по ФГОС ДО
структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ»
«Детский сад д. Корчевня»
за 2021-2022 учебный год.

Материально-техническое оборудование: был приобретен ноутбук (заменяли старый). Игровое оборудование (конструкторы, куклы, машинки, мячи, муз. инструменты...)

Дидактическое обеспечение: родители связали шапки-маски животных для театрализованной деятельности, маски фруктов и овощей. Для игры в магазин вяжут овощи, конфеты, фрукты. В течение года закупили конструкторы, обновили физкультурные зоны (мячи, скакалки, «дорожки здоровья»). Лэпбуки: «Зима», «Космос», «Птицы», «День Победы», «Дорожные знаки для дошколят», «Весна»,.... Игры по развитию речи на липучках: «Алфавит», «Учусь писать»...

Из ФМЗ было затрачено: 100%, даже больше (1006*45 детей=45.270,00).

Методическое обеспечение: необходимые учебно-методические материалы и пособия для реализации ФГОС ДО имеются, кроме развития музыкальных потребностей.

Кадровое обеспечение: три педагога работают в должности воспитателя (100%), аттестация у педагогов будет в 2023 году.

Создание предметной среды для развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО: в группах созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группах имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Представление педагогами ДОО опыта работы на мероприятиях различного уровня: не представляли, стесняемся, боимся.

Дети, дипломанты конкурсов различного уровня: нет.

Количественный охват неорганизованных детей замещающими механизмами в соответствии с данными портала «Дошкольное образование»: 10 детей в КП (из 14 детей

2020-2021 уч. год - 25% - 4 реб.,

2021-2022 уч. год - 71% - 10 детей

Взаимодействие с родителями, с социумом: с родителями через группу ВК «Теремок»-ст. гр, и «Капельки»-мл. гр, родительские собрания, консультации, беседы, индивидуальные встречи, а так же папки – передвижки с информацией для родителей. Наши родители принимают участие в тематических неделях. С сельской библиотекой и СДК совместные мероприятия «Колядки», «Масленица», акции, флэшмоб, чтение и театрализация сказки «Репка» в младшей группе... Встреча с инспектором ГИБДД с Четиным Д.А. 15 марта.

Реализация ООП ДО как основной части программы, так и в части формируемой участниками образовательных отношений: реализуется, на половину, западает региональный компонент.

В нашем ДООУ нет детей с ОВЗ, но один педагог (33 %) прошел курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают квалификацию: в 2021-2022 году два (67 %) педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО»-Еремина Т.А., «Изобразительная деятельность»-Гусельникова О.М.

Вакансия: нет.

Методические материалы, с которыми готово поделиться ДОО: нет

Наличие в ДОО инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования: нет

Представление опыта: нет.

Организация дополнительного образования: нет.

Проблемы: не все родители заинтересованы и не все принимают участие в образовательном процессе, стараемся их заинтересовывать через разные формы работы (инд.беседы, консультации, папки-передвижки..). Нет логопеда (вопрос решается)

1. Информирование населения о дошкольном образовании в нашем детском саду осуществляется через сайт ОО, группу ВК «Теремок»и «Капелька», объявления были вывешены в населенных пунктах, в с/библиотеке, при личной встрече с теми родителями, чьи дети дошкольного возраста
2. На рассмотрение ставились такие вопросы, как: «Зачем водить ребенка в детский сад?»
3. Сайт ОО.
4. Результат: кто из родителей заинтересован в правильном и грамотном воспитании и развитии своего ребенка, у того дети ДООУ посещают.