

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ёгвинская основная общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Ёгвинская ООШ»)

РАСМОТРЕННО:

Педагогическим советом

МАОУ «Ёгвинская ООШ»

Протокол от 04.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Ёгвинская ООШ»

И.Д. Четин

Приказ № 72-О от 20.04.2022 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Корчёвнинская

основная общеобразовательная школа»

за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МАОУ «Ёгвинская ООШ» от 22 марта 2022г. № 43-О «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации:    | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Корчёвнинская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель:                                | Четин Иван Дмитриевич                                                                                                                                               |
| Юридический адрес:                           | 619560 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, с. Ёгва, ул. Советская, д. 5                                                                                |
| Фактический адрес:                           | 619561 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, д. Корчёвня, ул. Центральная, д. 29                                                                         |
| Телефон                                      | 8 (34260) 3-65-23, 8 (34260) 3-65-37                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:korchschol@rambler.ru">korchschol@rambler.ru</a>                                                                                                    |
| Учредитель                                   | Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа»                                                                 |
| Дата создания:                               | 1951г.                                                                                                                                                              |
| Лицензия:                                    | от 19.02.2020 № 6701, серия 59 ЛО1 № 0004680                                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.08.2020 № 273, серия 59 АО1 № 0001610; срок действия: до 17 июня 2027 года                                                                                    |

Основным видом деятельности филиала МАОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Корчёвнинская основная общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная организация расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 48% – рядом со школой, 52% – в близлежащих деревнях.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- действует профессиональный союз работников школы;
- созданы родительские комитеты и советы учащихся для школьного ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и работают творческие группы учителей.

***Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:***

1) распределение функциональных обязанностей работников образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и органах управления образовательной организацией.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в филиале МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчëвнинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Класс-комплектов – 8.

Основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение в школе осуществляется на русском языке, также изучается родной язык (коми-пермяцкий) как самостоятельный предмет.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Класс | Количество смен | Продолжительностьурока(мин.)                                                    | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь-декабрь);<br>– 40 минут (январь–май) | 5                                | 34                               |
| 2–9   | 1               | 45 минут                                                                        | 5                                | 35                               |

Обучение осуществляется в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 40                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 52                      |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Таблица 4. Социальный портрет контингента обучающихся за 2021 год

| Многодетные малоимущие | Малоимущие  | Обеспеченные | Опекунские  | Неполные    |
|------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| семьи                  | семьи       | семьи        | семьи       | семьи       |
| 24                     | 35          | 4            | 0           | 13          |
| обучающиеся            | обучающиеся | обучающиеся  | обучающиеся | обучающиеся |
| 49                     | 41          | 4            | 0           | 13          |

| Дети-инвалиды ОВЗ | СОП         | «Группа риска соп» | На учете в ПДН |
|-------------------|-------------|--------------------|----------------|
| семьи             | семьи       | семьи              | семьи          |
| 3                 | 2           | 5                  | 1              |
| обучающиеся       | обучающиеся | обучающиеся        | обучающиеся    |
| 3                 | 4           | 7                  | 1              |

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2021 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Адаптированную образовательную программу осваивали 2 обучающийся 1 класса и 1 ученик 8 класса. В соответствии с заключениями ТПМПК были определены следующие направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи обучающимся:

- психологическое сопровождение в условиях ОО, с целью коррекции отклонений речевого и интеллектуального развития, обогащения словарного запаса и представлений об окружающей действительности;
- устранение пробелов в знаниях посредством индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- системное воздействие на познавательную деятельность в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных умений и действий;
- коррекция и развитие высших психических функций, сенсомоторной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка;
- динамическое наблюдение в рамках работы шПМк, выявление актуальных и резервных возможностей ребенка с целью его дальнейшей социализации
- организация и проведение учителями-предметниками индивидуальных занятий, необходимых для устранения пробелов в знаниях;
- формирование адекватной картины будущего, помощь в выборе профессиональной деятельности.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: «Волейбол»;
- социальное: ДЮП;
- общеинтеллектуальное: «Основы финансовой грамотности», «Чтение. Работа с текстом», «Эрудит», «Школа знатоков», «Занимательная информатика»;
- общекультурное: «Конструирование из бумаги», «Умелые ручки», «Мой Пермский край», «Литература родной Пармы», «Искусство родного края»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, соревнования, экскурсии, летний лагерь и др.

### ***Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:***

- 1) Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- праздники;
- творческие проекты;
- предметные недели;
- творческие конкурсы, акции, выставки работ;
- профилактические акции;
- спортивные игры и мероприятия;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

## **Дополнительное образование**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности филиал МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств осваивали – 12 человек; дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности – 10 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях по легкой атлетике и лыжным гонкам (15 человек/16%).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 год

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2020/21 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 92                  |
|       | – начальная школа                                                                | 40                  |
|       | – основная школа                                                                 | 52                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | 2                   |
|       | – начальная школа                                                                | 2                   |
|       | – основная школа                                                                 | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата об основном общем образовании                              | 0                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца в основной школе                     | 0                   |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Сведения об освоении учащимися образовательных программ на 30.05.2021. Тип итоговой отметки: *годовая*

| Класс/<br>ступень                          | Кол-во<br>уч-ся | На «5»   |          | На «4»    |           | На «3»    |           | На «2» |   | Успева<br>емость<br>(%) | Кач-во<br>знаний<br>(%) |
|--------------------------------------------|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|-------------------------|-------------------------|
|                                            |                 | Кол      | %        | Кол       | %         | Кол       | %         | Кол    | % |                         |                         |
| 1                                          | 11              | -        | -        | -         | -         | -         | -         | -      | - | -                       | -                       |
| 2                                          | 9               | -        | -        | 7         | 78        | 2         | 22        | -      | - | 100%                    | 78%                     |
| 3                                          | 5               | -        | -        | 3         | 60        | 2         | 40        | -      | - | 100%                    | 60%                     |
| 4                                          | 15              | 1        |          | 5         | 33        | 9         | 60        | -      | - | 100%                    | 40%                     |
| <b>Начальное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>40</b>       | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>52</b> | <b>13</b> | <b>45</b> | -      | - | <b>100%</b>             | <b>55%</b>              |
| 5                                          | 14              | -        | -        | 7         | 50        | 7         | 50        | -      | - | 100%                    | 50%                     |
| 6                                          | 10              | -        | -        | 3         | 30        | 7         | 70        | -      | - | 100%                    | 30%                     |
| 7                                          | 8               | -        | -        | 3         | 38        | 5         | 62        | -      | - | 100%                    | 38%                     |
| 8                                          | 10              | -        | -        | 3         | 30        | 7         | 70        | -      | - | 100%                    | 30%                     |
| 9                                          | 10              | -        | -        | 4         | 40        | 6         | 60        | -      | - | 100%                    | 40%                     |
| <b>Основное<br/>общее<br/>образование</b>  | <b>52</b>       | -        | -        | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>62</b> | -      | - | <b>100%</b>             | <b>38%</b>              |
| <b>Всего по<br/>школе</b>                  | <b>92</b>       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>35</b> | <b>43</b> | <b>56</b> | <b>69</b> | -      | - | <b>100%</b>             | <b>44%</b>              |

Сведения об освоении учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования на 31.12.2021. Тип итоговой отметки: *I полугодие*.

| Класс/<br>ступень                          | Кол-во<br>уч-ся | На «5»   |          | На «4»    |           | На «3»    |           | На «2» |   | Успева<br>емость<br>(%) | Кач-во<br>знаний<br>(%) |
|--------------------------------------------|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|-------------------------|-------------------------|
|                                            |                 | Кол      | %        | Кол       | %         | Кол       | %         | Кол    | % |                         |                         |
| 1                                          | 11              | -        | -        | -         | -         | -         | -         | -      | - | -                       | -                       |
| 2                                          | 9               | -        | -        | 1         | 11        | 8         | 89        | -      | - | 100                     | 11                      |
| 3                                          | 8               | -        | -        | 7         | 88        | 1         | 12        | -      | - | 100                     | 88                      |
| 4                                          | 6               | -        | -        | 3         | 50        | 3         | 50        | -      | - | 100                     | 50                      |
| <b>Начальное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>34</b>       | -        | -        | <b>11</b> | <b>33</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | -      | - | <b>100</b>              | <b>48</b>               |
| 5                                          | 16              | 1        | 6        | 3         | 19        | 12        | 75        | -      | - | 100                     | 25                      |
| 6                                          | 14              | -        | -        | 8         | 57        | 6         | 43        | -      | - | 100                     | 57                      |
| 7                                          | 11              | -        | -        | 3         | 27        | 8         | 73        | -      | - | 100                     | 27                      |
| 8                                          | 8               | -        | -        | 3         | 38        | 5         | 62        | -      | - | 100                     | 38                      |
| 9                                          | 11              | -        | -        | 2         | 18        | 9         | 82        | -      | - | 100                     | 18                      |
| <b>Основное<br/>общее<br/>образование</b>  | <b>60</b>       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>19</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>66</b> | -      | - | <b>100</b>              | <b>33</b>               |
| <b>Всего по<br/>школе</b>                  | <b>94</b>       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>63</b> | -      | - | <b>100</b>              | <b>37</b>               |

### Результаты ГИА

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в мае 2021 года обучающиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации с целью оценки степени и уровня освоения образовательной программы.

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими сдачу основного государственного экзамена, обучающимися 9 класса сдавались два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математика, а также выполняли контрольную работу по одному из предметов по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 9 класса 2020–2021 учебного года

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общее количество выпускников 9 класса                                           | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 10 |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 |
|---------------------------------------------------|----|

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии                                                                                          | 2018–2019 |     | 2019–2020 |     | 2020–2021 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                                   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                          | 9         | 100 | 8         | 100 | 10        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 1         | 11  | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 2         | 22  | 3         | 38  | 4         | 40  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 9         | 100 | 8         | 100 | 10        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0   | 1         | 13  | 0         | 0   |

Таблица 10. Результаты ОГЭ

| Предмет      | Кол-во участников ГИА | кол-во «5» |   | кол-во «4» |    | кол-во «3» |    | кол-во «2» |   |
|--------------|-----------------------|------------|---|------------|----|------------|----|------------|---|
|              |                       | кол.       | % | кол.       | %  | кол.       | %  | кол.       | % |
| Русский язык | 10                    | -          | - | 6          | 60 | 4          | 40 | -          | - |
| Математика   | 10                    | -          | - | 1          | 10 | 9          | 90 | -          | - |

| Предмет      | Кол-во участников ГИА | Средний балл |      | Тестовый балл |      |
|--------------|-----------------------|--------------|------|---------------|------|
|              |                       | ОО           | Край | ОО            | Край |
| Русский язык | 10                    | 23,5         | 25,7 | 45,0          | 55,9 |
| Математика   | 10                    | 9,7          | 12,8 | 43,6          | 51,4 |

Таблица 11. Результаты контрольной работы по предмету по выбору

| Предмет   | Кол-во участников ГИА | кол-во «5» |   | кол-во «4» |     | кол-во «3» |    | кол-во «2» |   |
|-----------|-----------------------|------------|---|------------|-----|------------|----|------------|---|
|           |                       | кол.       | % | кол.       | %   | кол.       | %  | кол.       | % |
| География | 9                     |            |   | 2          | 22  | 7          | 78 |            |   |
| История   | 1                     |            |   | 1          | 100 |            |    |            |   |

| Предмет   | Кол-во участников ГИА | Средний балл |      | Тестовый балл |      |
|-----------|-----------------------|--------------|------|---------------|------|
|           |                       | ОО           | Край | ОО            | Край |
| География | 9                     | 17,0         | 20,3 | 39,6          | 50,1 |
| История   | 1                     | 22,0         | 24,0 | 59,0          | 64,8 |

### Результаты регионального мониторинга

В соответствии с Планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования Пермского края в школе проводилась онлайн-диагностика уровня освоения метапредметных результатов и математической грамотности обучающихся.

Таблица 12. Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4 класса

| Класс | Кол-во обучающихся | Средний тестовый балл | Степень сформированности учебных достижений |         |               |        |
|-------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------|---------------|--------|
|       |                    |                       | высокий                                     | средний | ниже среднего | низкий |
| 4     | 13                 | 40,2                  | 0                                           | 5       | 5             | 3      |

Таблица 13. Итоговые результаты мониторинга по математике в 7-8 классах

| Класс | Кол-во обучающихся | Средний балл | Средний тестовый балл | Степень сформированности учебных достижений |         |               |        |
|-------|--------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------|---------------|--------|
|       |                    |              |                       | высокий                                     | средний | ниже среднего | низкий |
| 7     | 10                 | 8,0          | 45,8                  | 0                                           | 7       | 3             | 0      |
| 8     | 8                  | 11,8         | 44,1                  | 1                                           | 4       | 2             | 1      |

Таблица 14. Итоги мониторинга метапредметных результатов в 9 классе в ноябре 2021 года.

| Класс | Кол-во обучающихся | Средний балл | Средний тестовый балл | Степень сформированности учебных достижений |         |               |        |
|-------|--------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------|---------------|--------|
|       |                    |              |                       | высокий                                     | средний | ниже среднего | низкий |
| 9     | 10                 | 23,5         | 45,9                  | 0                                           | 7       | 3             | 0      |

### Результаты ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» обучающиеся 4-8 классов выполняли ВПР.

Таблица 15. Результаты выполнения ВПР в 4 классе

| Предмет    | Средний балл | Кол-во | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|------------|--------------|--------|------------------|---------------------|
| Математика | 11,8         | 15     | 100              | 47                  |

|                |      |    |     |    |
|----------------|------|----|-----|----|
| Русский язык   | 24,3 | 14 | 93  | 43 |
| Окружающий мир | 17,2 | 15 | 100 | 47 |

Таблица 16. Результаты выполнения ВПР в 5 классе

| Предмет      | Средний балл | Кол-во | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|--------------|--------|------------------|---------------------|
| Математика   | 9,4          | 13     | 92               | 31                  |
| Русский язык | 27,3         | 13     | 100              | 23                  |
| Биология     | 17,9         | 14     | 93               | 64                  |
| История      | 7,3          | 14     | 100              | 50                  |

Таблица 17. Результаты выполнения ВПР в 6 классе

| Предмет        | Средний балл | Кол-во | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|----------------|--------------|--------|------------------|---------------------|
| Математика     | 5,8          | 9      | 44               | 11                  |
| Русский язык   | 27,9         | 10     | 90               | 0                   |
| Биология       | 17,3         | 9      | 100              | 40                  |
| Обществознание | 12,9         | 10     | 80               | 40                  |

Таблица 18. Результаты выполнения ВПР в 7 классе

| Предмет         | Средний балл | Кол-во | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|-----------------|--------------|--------|------------------|---------------------|
| Математика      | 8,4          | 8      | 63               | 38                  |
| Русский язык    | 19,8         | 8      | 38               | 13                  |
| Биология        | 16,3         | 8      | 88               | 25                  |
| История         | 7,3          | 8      | 25               | 0                   |
| География       | 19,4         | 8      | 75               | 25                  |
| Обществознание  | 11,3         | 8      | 88               | 25                  |
| Английский язык | 12,3         | 8      | 50               | 25                  |
| Физика          | 5,0          | 8      | 63               | 0                   |

Таблица 19. Результаты выполнения ВПР в 8 классе

| Предмет      | Средний балл | Кол-во | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|--------------|--------|------------------|---------------------|
| Математика   | 6,8          | 10     | 70               | 30                  |
| Русский язык | 28,2         | 10     | 50               | 0                   |
| Химия        | 20,9         | 9      | 89               | 78                  |
| История      | 8,3          | 10     | 70               | 20                  |

Анализируя результаты ВПР, можно сделать вывод о том, что у большинства обучающихся есть пробелы в знаниях. Следовательно, учителям-предметникам необходимо продумать систему заданий, направленных на формирование предметных результатов и применять на уроках, добиваясь прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Пермского края от 24.08.2021г. № 26-01-06-858 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2021-2022 учебном году», и приказом начальника управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа от 01.09.2021 № 135 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кудымкарском муниципальном округе в 2021/2022 учебном году» обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет       | Кол-во участников школьного этапа |      |      |      |      |      | Итого: |
|---|---------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
|   |               | 4 кл                              | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |        |
| 1 | Биология      |                                   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 15     |
| 2 | История       |                                   | 5    | 5    | 3    | 3    | 3    | 19     |
| 3 | Литература    |                                   | 6    | 2    | 2    | 3    | 2    | 15     |
| 4 | Математика    | 2                                 | 8    | 4    | 4    | 3    | 3    | 22     |
| 5 | МХК           |                                   | 5    | 5    | 4    | 3    | 4    | 21     |
| 6 | Русский язык  | 2                                 | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 12     |
| 7 | Физкультура   |                                   | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 14     |
|   | <b>ИТОГО:</b> |                                   |      |      |      |      |      |        |

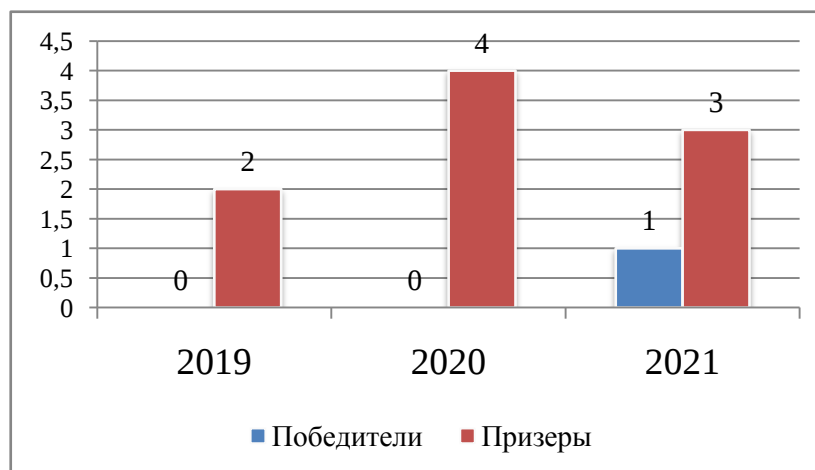
Таблица 21. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет       | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|---|---------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Биология      | 15                            | 14                            | 6                  | 8               | 93                       |
| 2 | История       | 19                            | 15                            | 4                  | 11              | 79                       |
| 3 | Литература    | 15                            | 5                             | 2                  | 3               | 33                       |
| 4 | Математика    | 22                            | 2                             | 1                  | 1               | 9                        |
| 5 | МХК           | 21                            | 9                             | 3                  | 6               | 43                       |
| 6 | Русский язык  | 10                            | 6                             | 3                  | 3               | 60                       |
| 7 | Физкультура   | 14                            | 8                             | 3                  | 5               | 57                       |
|   | <b>Итого:</b> | <b>116</b>                    | <b>59</b>                     | <b>22</b>          | <b>37</b>       | <b>51</b>                |

Таблица 22. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет    | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---|------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Биология   | 2                             |                               |                    |                 |
| 2 | История    | 3                             |                               |                    |                 |
| 3 | Литература | 3                             | 1                             | 1                  |                 |

|    |                |   |          |          |          |
|----|----------------|---|----------|----------|----------|
| 4  | Математика     | 2 |          |          |          |
| 5  | МХК            | 3 | 1        |          | 1        |
| 6  | Русский язык   | 3 |          |          |          |
| 7  | Физкультура    | 5 | 1        |          | 1        |
| 8  | География      | 3 |          |          |          |
| 9  | Обществознание | 1 |          |          |          |
| 10 | ОБЖ            | 2 | 1        |          | 1        |
|    | <b>Итого:</b>  |   | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |



Анализируя результаты трех лет, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели имеют положительную динамику.

***Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:***

**1) контроль в рамках ВСОКО:**

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) излективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019        | 9              | 0                              | 9                               |
| 2020        | 8              | 0                              | 8                               |
| 2021        | 10             | 2                              | 8                               |

Восемь выпускники продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования г. Кудымкара:

- ГБПОУ «Кудымкарский профессионально-педагогический техникум» - 1 чел.;
- ГБПОУ «Коми-Пермяцкий лесотехнический техникум» - 6 чел.;
- ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум» - 1 чел.;

В 10-й класс СОШ №2 и Гимназии №3 г. Кудымкара перешли два человека.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования» по следующим объектам мониторинга:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-9 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-9 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-9 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

### 3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

Таблица 24. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

| Направления деятельности                                                                    | Да         | От части   | Не знаю   | Нет       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1. Организация школьного быта                                                               | 51%        | 20%        | 5%        | 16%       |
| 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?                        | 68%        | 17%        | 8%        | 11%       |
| 3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | 69%        | 21%        | 10%       | 3%        |
| 4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?                                            | 79%        | 15%        | 7%        | 5%        |
| Итого:                                                                                      | <b>67%</b> | <b>18%</b> | <b>8%</b> | <b>9%</b> |

- 67% - родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;
- 18% - частично;
- 8% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;
- 9% - неудовлетворенны работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

62% педагогов имеют высшее образование, 38% - среднее специальное. По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 0% педагогов, I квалификационную категорию – 69%, 31% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В педагогическом коллективе доля молодых педагогов составляет 23%, учителей с педагогическим стажем выше 25 лет – 54%.

Два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, 8 педагогов – Почетной грамотой Управления образования администрации Кудымкарского муниципального района.

Повышение квалификации педагогов организовано через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях различного уровня, а также в режиме самообразования.

В 2021 году все педагоги (100%) образовательного учреждения прошли курсовую подготовку на базе КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» в рамках государственного задания в объеме от 72 до 108 часов, а также дистанционно.

#### ***Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:***

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для реализации ООП НОО, ООП ООО школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам инвариативной части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6156 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2563 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная         | 2563                      |
| 2 | Художественная  | 2810                      |
| 3 | Учебные пособия | 315                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 481 дисков, имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. При реализации основной образовательной программы используются различные педагогические технологии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Систематически ведется работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**  
комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в филиале МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчёвнинская ООШ» ведется в 2-х отдельно построенных деревянных зданиях: 1-е здание общей площадью 1160,8 м<sup>2</sup>, 2-е здание – 651,9 м<sup>2</sup>, в том числе спортивный зал – 158,2 м<sup>2</sup>, имеется

стадион. Все имущество находится на праве оперативного управления. Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: отопление, водоснабжение, канализация, электричество. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы. В школе имеется библиотека, музей. На стадионе есть футбольное, баскетбольное и волейбольное поля, беговые дорожки, спортивные сооружения. Постоянно обновляется оборудование и инвентарь для спортивного зала.

Также оборудованы кабинеты обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

В классных кабинетах имеется необходимое дидактическое обеспечение в соответствии с используемым УМК (наглядный материал, различные дидактические пособия). Рабочее место ученика, по возможности, обеспечено раздаточным материалом, средствами обратной связи, справочной литературой (словари, энциклопедии). Рабочее место учителя обеспечено тематическим и поурочным планированием, дидактическими материалами, методической литературой по предметам. Есть дидактические материалы для обучающихся, учителями систематически разрабатывается раздаточный материал в соответствии с темой урока, тесты, проверочные и контрольные работы по изучаемым темам.

Школа обеспечена техническими средствами обучения: 5 интерактивных досок, 8 мультимедийных проектора, в кабинете информатики имеются 10 персональных компьютеров для обучающихся, соединенных локальной сетью с выходом в Интернет. У каждого педагога есть ноутбук с доступом к сети Интернет через Wi-Fi. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

Работает столовая на 45 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы, также имеется буфет.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса. Все помещения школы отвечают требованиям СанПин по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 92         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 40         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 52         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 36 (44%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | —*         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | —*         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                             | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                           | человек (процент) | 92 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек (процент) | 22 (24%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                      |                   | 5(3%)      |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                        |                   | 2 (2%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                      |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек           | 13        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 0         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 8         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 5         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек (процент) | 9 (69%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 9 (69%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 6 (46%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1 (8%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (31%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 28        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 92 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 5,6       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.