

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Дошкольное учреждение находится в одноэтажном деревянном здании, имеются:

- групповые помещения - 2
- методический кабинет - 1
- прачечная - 1

Ежегодно осуществляется косметический ремонт. Приобретается детская мебель, оборудование для пищеблока. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 1 проектором с экраном, 2 принтерами(черно-белый, цветной).

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющей вид дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Оснащение:

Методический кабинет

1. Нормативно-правовая документация
2. Компьютер – 1
3. Принтер - 2
4. Библиотека методической и детской литературы - 1
5. Дидактические пособия по 5 образовательным областям
6. Методическая документация

Пищеблок находится в здании школьной столовой

Прачечная

1. Стиральная машина(автомат) - 1
2. Ванна 1
3. Электроутюг 1
4. Стеллажи для белья – 2.
5. Имеется водо-теплоснабжение

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Перечень программ и технологий	- «Радуга» ПРОЕКТ примерная ООП ДО Авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва. - <u>Региональная программа «Отчий дом», Т.Е. Тотьянина</u>
--------------------------------	--

<p>Перечень пособий (развитие речи, математика, конструирование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гризик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста «Ребенок познает мир», игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников. Т.В. Смирнова. 2. Гризик Т. И. Познаю мир: я во всём люблю порядок: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста. 3. Гризик Т. И. Познаю мир: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». 4. Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей младшего (Среднего, старшего) дошкольного возраста 5. Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. Москва «Просвещение», 2002. 6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.– 2-е изд. М: Просвещение,2002.
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. С.Н. Николаева –М: Новая школа,19950 8. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990. 9. Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. /. –М: Сфера, 2001. 10. Конструирование и художественный труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – Творческий центр. Москва 2006. 11. Т.Н.Доронова «На пороге школы» 12. «Играем, учимся, растем» (Из коми-пермяцкого фольклора) Н.А. Мальцева 13. М.А. Мехоношина «Экологическое и валеологическое воспитание детей дошкольного возраста» 2007г. 96 стр.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

<p>Перечень программ и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Радуга» ПРОЕКТ примерная ООП ДО Авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва. - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. - Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
<p>Перечень пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004. 2. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 4. Н.С.Голицына «ОБЖ» 5. Степаненкова Э.Я, Филенко М.Ф. «Дошкольникам- о правилах дорожного движения» 6.Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», Волгоград 7. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», Волгоград.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Перечень программ и технологий	<p>- «Радуга» ПРОЕКТ примерная ООП ДО Авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва.</p> <p>- Л.В. Кривощёкова, Н.А. Хозяшева, Л.Д. Четина Программа по коми-пермяцкому языку в старших группах детских садов, 1996г.197стр.</p>
Перечень пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Учусь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе «Радуга». 2. Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста. 3. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. 4. Л.П.Петрова, Т.Е.Катаева, М.А Мехоношина, О.Н Истомина «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста на родном языке»

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ и технологий	<p>- «Радуга» ПРОЕКТ примерная ООП ДО Авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва.</p> <p>- национально-региональная программа по музыкальному развитию, авторы Хозяшева Н.А., Порсева Р.В. и др.</p>
Перечень пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста. 2. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе 3. Грибовская А. А. Детям о народном искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста 4. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: Метод. пособие для воспитателей 5. Журнал «Силькан», «Ковдомок», «Знакомство детей с коми-пермяцким орнаментом» 2003г. 56 стр. 6. Песенный сборник Н.В. Пахоруков «Бабушка-баба» 7. И.Л.Дзержинская, Н.А.Ветлугина, «Музыкальные занятия в детском саду», 1984 8. Т.Е.Тотьмянина «Поют и пляшут дети Пармы», 2007 9. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Москва 2011 «Сфера» 144ст.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Перечень программ и	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Москва 2010г. Мозаика-Синтез.
Технологии и пособия по проблеме: «Физическая культура»	1. Будь здоров, старший дошкольник, Т.Э. Токаева. Пермь, 2009. 2. Веселые игры на свежем воздухе. Е. Ковалева, Москва, 2007. 3. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, Е.А. Тимофеева, Москва «Просвещения», 1979. 4. Горбатенко О.Ф. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ 5. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М. 1987 7. Рунова М.А. Движение день Поиграем малыш, И.П. Дайлидене, Москва, «Просвещения», 1992. 9. Веселый этикет. Н.В. Богуславская, Н.А. Купина – Екатеринбург «Арго», 1997. 14. Органы чувств человека. С.А. Козлова. Изд-во «Школьная пресса» Москва, 2005. 10. Тело человека. С.А. Козлова. Изд-во «Школьная пресса» Москва, 2005. 11. Внутренние органы человека. С.А. Козлова. Изд-во «Школьная пресса» Москва, 2005.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:

1. Учет возрастных особенностей
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
3. Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям; Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения.

Набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования, различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания.

Группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.