

Утверждаю:

Директор школы

Д.И.Четин

20\_\_ г.

**РЕЖИМ ДНЯ на холодный период**  
**разновозрастная группа «КАПЕЛЬКИ» (возраст детей от 1,5 до 4 лет)**



<b>Режимные моменты, время</b>	<b>Содержание</b>
Утро радостных встреч <b>8.00-8.40</b>	Индивидуальная работа; трудовая деятельность; совместная деятельность педагога с детьми настольные, словесные, хороводные игры. Взаимодействие с родителями: беседы о ребенке
Традиционное приветствие <b>8.40-8.45</b>	Обращение воспитателя к каждому ребенку; посыл добрых мыслей
Утренняя гимнастика <b>8.45-8.55</b>	Двигательная деятельность: общеразвивающие упражнения или малоподвижные игры, оздоровительный бег
Гигиенические процедуры <b>8.55-9.00</b>	Совместная деятельность педагога с детьми. Мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук)
Подготовка к завтраку. Завтрак. <b>9.00-9.20</b>	Сервировка стола, прием пищи, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи. Контроль осанки, показ, как правильно пользоваться столовыми приборами
Самостоятельная деятельность детей <b>9.20-9.30</b>	Двигательная активность, дидактические игры
Непосредственно образовательная деятельность <b>9.30-10.20</b>	Чередование различных видов детской деятельности, физминутки, гимнастика для глаз
2 завтрак: питье сока, фрукты <b>10.20-10.30</b>	Рассказ воспитателя о пользе свежих фруктов и соков
Сборы на прогулку, прогулка. <b>10.30-12.30</b>	Одевание на прогулку (алгоритм, потешки). Познавательная игровая деятельность. Свободная двигательная активность. Совместная деятельность педагога с детьми. Трудовая, продуктивная деятельность. Индивидуальная работа.
Возвращение с прогулки <b>12.20-12.30</b>	Раздевание, мытье рук, обширное умывание. Подготовка к обеду
Обед <b>12.30-13.00</b>	Прием пищи, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи. Спокойные игры
Дневной сон <b>13.00-15.50</b>	Засыпание под колыбельную или чтение книги, рассказ воспитателя. Осуществление присмотра и ухода. Постепенное пробуждение.
Постепенный подъем <b>15.50-16.00</b>	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.
Гигиенические процедуры <b>16.00-16.05</b>	Мытье рук
Полдник <b>16.05-16.15</b>	Прием пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей <b>16.15-18.00</b>	Продуктивная деятельность, игры Вечерняя прогулка
Игры. Уход детей домой. <b>18.00-18.30</b>	Двигательная активность. Личное время ребенка. Взаимодействие с родителями: индивидуальная консультационно-методическая помощь.



Утверждаю:  
Директор школы  
Д.И. Четин  
20\_\_ г.

**РЕЖИМ ДНЯ на холодный период  
разновозрастная группа «ТЕРЕМОК» (возраст детей от 5 до 7 лет)**

<b>Режимные моменты, время</b>	<b>Содержание</b>
Утро радостных встреч <b>8.00-8.40</b>	Индивидуальная работа; трудовая деятельность; совместная деятельность педагога с детьми настольные, словесные, хороводные игры. Взаимодействие с родителями: беседы о ребенке
Традиционное приветствие <b>8.40-8.45</b>	Обращение воспитателя к каждому ребенку; посыл добрых мыслей
Утренняя гимнастика <b>8.45-8.55</b>	Двигательная деятельность: общеразвивающие упражнения или малоподвижные игры, оздоровительный бег
Гигиенические процедуры <b>8.55-9.00</b>	Совместная деятельность педагога с детьми. Мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук)
Подготовка к завтраку. Завтрак. <b>9.00-9.20</b>	Сервировка стола, прием пищи, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи. Контроль осанки, показ, как правильно пользоваться столовыми приборами
Самостоятельная деятельность детей <b>9.20-9.30</b>	Двигательная активность, дидактические игры
Непосредственно образовательная деятельность <b>9.30-10.30</b>	Чередование различных видов детской деятельности, физминутки, гимнастика для глаз
2 завтрак: питье сока, фрукты <b>10.30-10.40</b>	Рассказ воспитателя о пользе свежих фруктов и соков
Сборы на прогулку, прогулка. <b>10.40-12.40</b>	Одевание на прогулку (алгоритм, потешки). Познавательная игровая деятельность. Свободная двигательная активность. Совместная деятельность педагога с детьми. Трудовая, продуктивная деятельность. Индивидуальная работа.
Возвращение с прогулки <b>12.40-12.50</b>	Раздевание, мытье рук, обширное умывание. Подготовка к обеду
Обед <b>12.50-13.10</b>	Прием пищи, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи. Спокойные игры
Дневной сон <b>13.10-15.50</b>	Засыпание под колыбельную или чтение книги, рассказ воспитателя. Осуществление присмотра и ухода. Постепенное пробуждение.
Постепенный подъем <b>15.50-16.00</b>	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.
Гигиенические процедуры <b>16.00-16.05</b>	Мытье рук
Полдник <b>16.05-16.15</b>	Прием пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей <b>16.15-18.00</b>	Продуктивная деятельность, игры, сладкие вечера, НОД Вечерняя прогулка
Игры. Уход детей домой. <b>18.00-18.30</b>	Двигательная активность. Личное время ребенка. Взаимодействие с родителями: индивидуальная консультационно-методическая помощь.