

Принят на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 20 21 г

Утверждаю  
Директор МАОУ «Ёгвинская основная  
общеобразовательная школа»  
И.Д.Четин  
Приказ № 213-00 от « 01 » 09 20 21 г



**Программа развития структурного  
подразделения  
МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад  
д.Корчевня»  
На 2020-2024 гг.**

**Корчевня, 2020**

## Содержание

Пояснительная записка	3
1.Паспорт Программы развития на 2020-2024 гг.	4
2.Информационная справка	5
3.Проблемный анализ состояния ДОУ.	6
3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ.	6
3.2.Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2019- 2020 учебный год.	10
4.Анализ структуры управления ДОУ.	10
5 .Анализ воспитательно-образовательного процесса.	12
6.Концепция программы развития ДОУ.	13
7.Прогнозируемые результаты программы развития	15

## Пояснительная записка

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

### Приоритетные направления развития деятельности ДООУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение речевого развития детей (овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря детей);
- внедрение современных форм взаимодействия с родителями;
- укрепление материально – технической базы ДООУ.

### Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное финансирование;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, низкая их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

**Назначением программы развития ДООУ** - является создание в детском саду условий для повышения и укрепления уровня физического развития, и здоровья воспитанников. Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

Кроме того, Программа развития имеет следующие качества:

**Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

**Прогностичность** - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности. **Рациональность** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат, обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

**Целостность** – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

**Контролируемость** – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

**Чувствительность к сбоям** – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

**Детализация** – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. При написании Программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: совершенствование педагогического процесса, связанного с реализацией ФГОС ДО.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

## 1.Паспорт Программы развития на 2020-2024 гг.

Наименование программы	Программа развития структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад
------------------------	--

	<b>д.Корчевня» на 2021-2024 гг.</b>
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20)</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>5. Устав ОУ.</p>
<b>Разработчик программы</b>	Заведующий ДОУ Еремина Т.А. Педагогический коллектив ДОУ.
<b>Исполнитель программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, родители воспитанников ДОУ
<b>Сроки выполнения этапов реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2020г. по 2024 гг.
<b>Назначение программы</b>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.</p> <p>Развитие ДОУ в условиях развития ФГОС ДО, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
<b>Проблема</b>	<p>- Рост числа взрослых с недостаточным уровнем культуры здоровья.</p> <p>- Объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей.</p>
<b>Цель</b>	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через комплексно-тематический принцип построения образовательного пространства ДОУ, в соответствии с ФГОС.
<b>Задачи</b>	<p>1. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями</p>

	<p>воспитанников.</p> <p>3. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС ДО (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей, культурным практикам)</p> <p>4. Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</p> <p>5. Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участках.</p>
<b>Принципы реализации программы</b>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.</li> <li>- Создание базы методических разработок, направленных на формирование навыков здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей воспитанников ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет текущего финансирования.</p> <p>Эффективное использование бюджетных средств.</p>
<b>Контроль за выполнением программы</b>	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий ДОУ.</p>

## 2. Информационная справка

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** структурное подразделение МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д. Корчевня»

**Юридический адрес:** 619560 Пермский край. Кудымкарский район. с. Ёгва, ул. Советская, 5.

**Фактический адрес:** 619561 Пермский край. Кудымкарский район. д. Корчевня, ул. Центральная, 29.

**Лицензия:** серия 59Л01 № 0004680 от 19.02.2020 г.

**Электронная почта:** [chetin\\_ivan@mail.ru](mailto:chetin_ivan@mail.ru)

**тел/ факс:** 8 (34 260) 3 - 67 – 83, **телефон:** 8(34 260) 3 -65 -25.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Четин Иван Дмитриевич.

**Фамилия, имя, отчество заведующей:** Еремина Татьяна Андреевна

Структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д. Корчевня» расположен в двухэтажном здании. Вблизи дошкольного учреждения располагается филиал МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Корчевнинская ООШ» и стадион,

сельская библиотека, ФАП, Администрация Ёгвинского территориального отдела, сельский ДК. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

**Общая площадь** здания и помещений – 255 кв.м.

**Режим работы детского сада.**

Рабочая неделя - пятидневная.

понедельник - пятница – рабочие дни с 8.00 до 18.30;

суббота, воскресенье – выходные;

10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 8.00 до 18.30 часов)

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Материально - техническая база соответствует СанПиН.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражены Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

### 3. Проблемный анализ состояния ДООУ.

Главная цель разработанной программы ДООУ – улучшение и сохранение физического и психического здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры, а также повышение качества воспитания и образования воспитанников, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей раннего и дошкольного возраста.

#### 3.1. Анализ результатов деятельности ДООУ.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1 до 3-х лет) – 18 детей; 3 группы дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет) – 79 детей. Детей инвалидов – нет.

Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу	
		до	до	Дев.	Мал.
		3лет	7лет		
2017	32	4	28	16	16
2018	34	4	30	17	17
2019	38	9+1	29	19	19+1

Социальный статус семей воспитанников ДООУ:

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)	Мать-одиночка(чел)	Всего семей
21	18	6	6	27

Образовательный уровень семей

Высшее	Сред.-специальное	Среднее

Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
1	0	20	9	6	3

Приоритетным направлением в деятельности ДООУ является организация взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения физического и психического здоровья детей. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив ДООУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

#### **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется фельдшером ФАП. В ДООУ нет медицинского блока для осмотра детей, больные дети отправляются домой или находятся до прихода родителей в методическом кабинете. Для оздоровления детей используется: бактерицидный рециркулятор.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

- групп здоровья;
- физического развития ;
- заболеваемости воспитанников.

#### **Результаты группы здоровья**

**Результаты физического развития**

Годы	группа здоровья			
	1	2	3	4
2017	2	26	3	1
2018	3	28	3	-
2019	5	32	1	-

Показатели	Выше среднего	средний	ниже
2019	38(39.14%)	52(53.56%)	7(7.21)

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в ДООУ проводится ряд мероприятий:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;

- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционные спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

### Качественный анализ педагогических кадров:

#### Количество сотрудников:

Общая численность работников – 9 ;

Общая численность руководящих и педагогических работников – 2;

младших воспитателей – 2;

обслуживающий персонал - 5.

#### Характеристика педагогического состава

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Еремина Т.А	Заведующая, воспитатель	средне-специальное	соответствие
3	Савельева В.В.	воспитатель	средне-специальное	соответствие

Учебный год	Всего педагогов	заведующая	воспитатели	Музыкальный	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019-2020	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2	-	-	1	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня» обеспечено педагогическими кадрами. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в

рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, методических объединениях.

### **Организация педагогической деятельности в ДОУ**

Структурное подразделение МАОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д.Корчевня» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, разработанная педагогами учреждения в соответствии: с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом ПООП и авторской программы «Радуга» научный руководитель: Е.В. Соловьёва. 2016 год издания, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Наряду с вышеуказанной программой при разработке образовательной программы использована региональная программа «Отчий дом» (Чужанін), авторы-составители Т.Е. Тотьмянина, М.Е. Галкина.

Также педагоги частично используют программы Николаевой, Федотовой по экологии, методику Колесниковой по ФЭМП.

### **Формы организации воспитанников**

Общее количество групп – 4, все возрастные группы полного дня общеразвивающей направленности. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) раннего возраста - не менее 2,5 метра квадратных на одного ребенка, дошкольного возраста от трех лет - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Режим дня в соответствии с Уставом ОУ с 8.00 до 18.30.

### **Организация питания.**

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

### **Взаимодействие со школой и другими организациями.**

Осуществление взаимодействия со школой: экскурсии; взаимопосещения.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации Образовательной программы ДОУ с Ёгвинской сельской библиотекой.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сайт ДООУ. Активные формы взаимодействия: родительские собрания, беседы, консультации. Наглядная информация. Работа службы ранней помощи и консультационного пункта.

### **3.2. Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с программой была дополнена предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, музыкальной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Физическая культура», а именно сохранение здоровья воспитанников. Дети, посещающие ДООУ преимущественно раннего и младшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети наиболее подвержены простудным заболеваниям. Педагогическому коллективу необходимо уделить внимание на НОД по физической культуре.

### **4. Анализ структуры управления ДООУ.**

Деятельность ДООУ выстроена в соответствии с Уставом ОУ, Образовательной программой ДООУ, Программой развития ДООУ (2020-2024 гг.).

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

***I блок – общественное управление:***

**Общее собрание трудового коллектива** – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДООУ.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы ДООУ, направления образовательной деятельности ДООУ (принимает образовательные программы, принимает решение об участии ДООУ в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

**Родительский комитет ДООУ** - обеспечивает постоянную и систематическую связь ДООУ с родителями (законными представителями).

***II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

**1 уровень - заведующий детским садом**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности ДООУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Руководителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, разрабатывает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

**2 уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют учебно-воспитательный, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями

воспитанников. Объект управления – дети и их родители.

### **Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДООУ**

ДООУ достаточно оборудовано для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

В ДООУ имеется необходимость в приобретении специального оборудования для игр и пособий в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования.

Проведенный анализ работы ДООУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития ДООУ.

### **Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения**

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие часто болеющих детей, очень мало детей с 1 группой здоровья. Следовательно, необходимо:

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров и педагогическую культуру родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДООУ и семьи.
- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).
- разработать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДООУ и семье (совершенствование содержания и технологий в контексте сотрудничества ДООУ и семьи).

### **5 .Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДООУ. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДООУ: воспитатели, но нет узких специалистов. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьями воспитанников. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

### **Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к

процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

### **Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

В ДООУ функционируют две разновозрастные группы. В групповых помещениях: расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: игры на липучках, куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», «Время суток».

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДООУ имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ноутбук.

На прогулках дети среднего дошкольного возраста под руководством воспитателя ухаживают за культурными растениями. В целом, условия, созданные в детском саду,

способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

## **6. Концепция программы развития ДОО.**

Основной **целью** программы развития является формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса. А так же создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

**Основные принципы**, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал

интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития ДООУ**

Целью программы развития ДООУ на период до 2024 года является: формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Основными задачами развития выступают:

1. Изучение научно-методических источников и обобщение инновационного педагогического опыта ДООУ по проблеме здоровьесбережения.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров и педагогической культуры родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДООУ и семьи.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДООУ и семье (совершенствование содержания и технологий в контексте сотрудничества ДООУ и семьи).

### **7.Прогнозируемые результаты программы развития**

Педагогический коллектив ДООУ достигнет стабильных качественных показателей в области оздоровления дошкольников; создаст психологическую комфортность и безопасность условий их пребывания; повысит профессиональную компетентность в области здоровьесбережения, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению, использование различного диагностического инструментария. Создаст условия для полноценного физического, психического и социально-личностного развития детей. У воспитанников ДООУ снизится уровень заболеваемости, сформируются культурно-гигиенические навыки, начальные представления о здоровом образе жизни, повысится уровень физического, психического и социального здоровья. Включение родителей в воспитательно-

образовательный процесс ДОУ: сформированность у родителей интереса к сотрудничеству с детским садом; повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей; установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.