



**План работы по профилактике жестокого обращения  
в отношении несовершеннолетних  
в структурном подразделении МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад  
д.Корчёвня»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

1. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
2. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

| №  | Мероприятия   | Сроки    | Ответственные |
|----|---|----------|---------------|
| 1. | Педчас на тему «Роль семьи и ДОУ в обеспечении безопасного пространства в школе» с привлечением | сентябрь | воспита-      |

|    |  |                         |             |
|----|--|-------------------------|-------------|
|    | родителей и актива ученического самоуправления   |                         | тели        |
| 2. | Общее родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в семье»   | сентябрь<br>апрель      | воспитатели |
| 3. | Беседы с детьми по вопросам профилактики насилия:<br>«Уважительное отношение друг к другу»<br>«Поведение с незнакомыми людьми»<br>«Отношения между мальчиком и девочками»<br>«Жить в мире с собой и другими»<br>«Права ребенка»<br>«Мой безопасный мир»<br>«Мужской и женский мир»<br>«Защити себя сам»  | по планам воспитателей  | воспитатели |
| 4. | Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в ДОУ.  | ежедневно               | воспитатели |
| 5. | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.   | по мере необходимости   | воспитатели |
| 6. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.  | по мере необходимости   | воспитатели |
| 7. | Консультации для родителей;<br>1. «Профилактика жестокости и насилия в семье»<br>2. «Жестокое обращение в семье»   | ноябрь<br>март          | воспитатели |
| 2. | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.  | систематически          | воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в ДОУ.   | декабрь                 | воспитатели |
| 4. | Посещение семей воспитанников с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения)  | в течение учебного года | воспитатели |
| 5. | Родительский лекторий:<br>1. «Адаптация детей к ДОУ». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса»<br>2. «Психология общения». «Непослушный ребенок».<br>3. «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста».<br>4. «Социально-психологическая характеристика личности воспитанника».<br>5. «Возрастные особенности дошкольников».<br>6. «Дети и родители». | по планам воспитателей  | воспитатели |

## Перспективный план работы по профилактике жестокого обращения с детьми в старшей группе

### Сентябрь

Беседа с детьми на тему: «Что такое доброта», «Какими могут быть добрые дела?».

Этюд «Скажи доброе слово другу».

Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».

Чтение сказки «Два жадных медвежонка», «Три сына».

Игры: «Назови друга ласково»,

Утреннее приветствие «Здравствуй друг», «Ветер дует на того...», «Мяч по кругу», «Поздороваться за руку».

### Октябрь

Беседа «Добрые слова улучшают настроение», «Зачем говорят, Здравствуй», «Мои добрые поступки».

Игры в психологическом уголке с кубиком настроения (пиктограммами, д/и: «Скажи наоборот», «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок».

Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа», пословицы о дружбе.

Игры: Лото настроений, «Продолжи фразу», «Час тишины – час можно».

### Ноябрь

Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого», Беседа «Почему нужно уметь уступать».

Игровая ситуация «Ищем добрые слова», «Что доброго делают люди этой профессии».

Лепка «Солнце счастья».

Чтение В. Осеевой «Добрые слова».

Аппликация «Подари прохожему улыбку».

Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».

### Декабрь

Беседа «К чему ведут ссоры», «Вежливые слова», «Нечаянно или нарочно».

Игры: «Детский сад», «Не сердись, улыбнись», «Хорошо плохо»

Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец».

Выставки рисунок, аппликаций, поделок на тему «Мастерская Деда Мороза».

Чтение Е. Благиной «Подарок».

### Январь

Беседа «Почему нужно уметь уступать», «Добрый человек не оставит в беде», «Чувства. Эмоции»

Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».

Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой».

Д/и «Хорошо - плохо», «Уроки этикета», «Я и мое поведение».

Чтение сказки «Снежная королева», В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».

Просмотр познавательного фильма тетушки Совы «Уроки доброты».

### Февраль

Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться».

Составление рассказа «Я помогаю дома».

Конструирование из бумаги «Цветок добра».

Д/и «Оцени поступок»,

Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».

Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».

## Март

Выставка рисунков, поделок, аппликаций посвящённые к празднику «8 марта.»

Словесная игра «Как помочь другому человеку».

Аппликация из салфеток «Цветы для мамы».

Д/и «Хорошо плохо».

Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».

Рисование «Цветик-семицветик».

Слушание звуков природы.

Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

Настольная игра «Театр настроений», «Моё настроение», «Грустный и веселый мешочек».

## Апрель

Труд «Лечим книжки» (ремонт книг, «Уход за комнатными растениями».

Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».

Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».

Чтение В. Осеевой «Синие листья».

Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».

Д/и «Скажи наоборот», «Хорошо или плохо»

Составление рассказа «Почему добро побеждает зло».

П/и «Вежливые жмурки», «Ветер дует на того.» «Разрезные картинки»

## Май

Словесная игра «Круг пожеланий», «Комплименты».

Чтение сказки «Красная шапочка», «Золушка», «Волк и семеро козлят»

Беседа «Добрый или злой (оценить героя из мультфильма, сказки, «Пожелаем друг другу доброе утро».

Д/и «Лови -бросай», «Назови ласково».

Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело».