

Тема: Мини-музей детской коми-пермяцкой книги.

Участники: воспитатель: Еремина Т.А., Савельева В.В.

привлеченные: родители, воспитатели

целевая группа: дети старшего дошкольного возраста.

Актуальность:

В настоящее время книга в семье как воспитательное и образовательное воздействие на ребенка отошла на второй план, ну коми-пермяцкая литература, дак вообще на последнем месте. Многие родители, шагая в ногу со временем, окружающей нас действительностью, предполагают, что их дети должны говорить только на русском языке, т.к. коми-пермяцкий язык нигде не понадобится да и дети хорошо развиваются у телефона, айфона, компьютера. Но заменить живое общение между взрослым и ребенком посредством чтения книг не может ни один технический прогресс. Ну а мы считаем, что язык наших предков забывать не надо. Ведь процесс чтения способствует духовному обогащению взрослых и детей, становлению взаимопонимания, близости, доверительности, без которых немислимо воспитание детей.

Программа воспитания в детском саду ставит задачу воспитывать у детей дошкольного возраста способность воспринимать содержание литературных произведений, как русских писателей, так и коми-пермяцких писателей и поэтов.

При организации чтения в группе возникла проблема выбора литературы: кроме сказок дети не проявляли интереса к книгам других жанров, не всем было интересно чтение.

Результаты диагностики показали, что высокий уровень знаний о книге имеют 10% детей, средний – 30%, низкий – 60%.

Следует отметить высокий уровень детей в умении распознавать жанр «сказка» и называть особенности данного жанра.

Учитывая вышеизложенное, мы решили разработать цикл занятий по знакомству детей с другими видами литературного жанра (потешки, небылицы, пословицы) и их особенностями. Научить использовать полученную из литературы информацию в специально организованной самостоятельной художественно-эстетической деятельности (рисование, лепка, аппликация), театрализованной. Для этого было решено создать мини-музей книги в группе.

6.Цель: формирование устойчивого интереса к чтению коми-пермяцкой литературы.

7.Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о музее, его функциях.
- Познакомить детей с коми-пермяцкими писателями: П.Бажов и т.д..
- Воспитывать интерес к книге через знакомство с многообразием жанров и видов книг.
- Обучать способам практического применения знаний, полученных при чтении литературы, в разных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, игровой, театрализованной и т.д.).
- Воспитывать бережное отношение к книгам.

8.Стратегия:

Перспективный план работы с детьми.

№	Содержание	Цели и задачи	Сроки
1.	Беседа «Что такое музей?»	Дать элементарные представления о музее, его назначении. Познакомить детей с разнообразием музеев, с правилами поведения в музее.	01.10.2020
2.	Беседа «Такие разные книги»	Познакомить детей с разнообразием способов оформления книг: книжки-малышки, книги-гиганты, книжки-игрушки и т.д. Вызвать интерес к книгам.	22.10.2020
3.	Инсценировка скази		05.11.2020

	«Ковдомок»		
4.	Занятие «Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей возникновения книги, со средствами, используемыми для письма в древности: береста, глиняные дощечки, папирус и т.д.	18.11.2020
5.	Занятие «История возникновения бумаги»	Дать элементарные представления о бумаге, истории ее появления и изготовления.	04.12.2020
6.	Литературная викторина «В мире сказок»	Закреплять знания детей о русских и коми-пермяцких народных сказках и сказках других народов. Прощание с музеем до нового учебного года.	24.12.2020
7.	Занятие «Современное книгопечатание»	Познакомить детей с этапами появления современной книги. Воспитывать уважение к профессиям людей, принимающих участие в изготовлении книги.	Январь 2021
8.	Литературная викторина «Сказки К.И. Чуковского»	Обогащать знания детей о произведениях детского писателя К.И. Чуковского, их особенностях.	Январь 2021
9.	Занятие «Умные книги»	Дать представление о энциклопедии как источнике информации. Учить пользоваться научной литературой.	Январь 2021
10.			Февраль 2021
	Занятие «Может сказка, может быть...»	Познакомить детей с произведениями П.Бажова	Февраль 2021
11.	Конкурс на лучший рисунок к произведению.	Учить использовать знания в специально организованной из деятельности детей.	Февраль 2021
12.	Акция «Подари книгу на коми-пермяцком языке детскому саду»		Март 2021
13.	Знакомство с творчеством В.В.Климова	Закреплять знания детей о произведениях В.В.Климова.	Март 2021
14.	Занятие «Веселые стихи»	Вызвать интерес к стихотворным произведениям через знакомство детей с веселыми стихами.	Март 2021
15.	«Конкурс чтецов»	Развивать умение выразительно читать наизусть стихи, уверенно выступать перед аудиторией.	Апрель 2021
16.	Литературный калейдоскоп «Сколько же в сказках разных поросят»	Побуждать детей вспомнить произведения, в которых присутствуют поросята, учить описывать характер героев.	Апрель 2021
18.	Игра «Умники и умницы»	Закреплять знания детей о животных, информацию о которых дети узнали из книг коми-пермяцких писателей. Закрепить названия животных на коми-пермяцком языке..	Апрель 2021
17.	«Играем в игры наших дедов»	Обогащать знания детей об играх наших дедов и бабушек: «Кушак».	Май, 2021

		«лэбало оз лэбав» и сідз одзлань...	
18.	Литературная викторина «Стихотворения Гуляевой Л.П.»	Закреплять знания детей о произведениях Гуляевой Л.П., Развивать умение работать в команде.	Май, 2021
19.	Занятие "Прощание с музеем книги"	Подведение итогов: побуждать детей вспомнить занятия, которые понравилось. Вызвать желание самостоятельно обращаться к книге	Май, 2021

Перспективный план работы с родителями.

№	Содержание	Цели и задачи	Сроки
1.	Консультация «Программное содержание обучения и воспитания детей среднего возраста»	Познакомить родителей с показателями развития детей по всем разделам программы, по разделу «Приобщение детей к книжной культуре»	Февраль
2.	Анкетирование «Книга в семье»	Выявить отношение родителей к чтению как методу воспитания детей (предпочтения родителей в выборе жанра литературы для домашнего чтения).	Февраль
3.	Родительское собрание на тему «Приобщение ребенка к книге»	Показать необходимость ежедневного чтения художественных произведений. Показать роль книги в воспитании и обучении ребенка. Обогащать знания детей в области жанров литературы. Дать рекомендации о необходимости иметь в каждой семье домашнюю библиотеку, а уже в старшем дошкольном возрасте вместе с родителями пользоваться книжным и журнальным фондом детской библиотеки.	Февраль
4.	Консультация «Важность семьи в осуществлении воспитания ребенка»	Показать родителям значимость совместной работы ДОУ и семьи в воспитании детей дошкольного возраста.	Февраль
5.	Оформление музея книги. Предоставление родителями книг из домашней библиотеки.	Привлечь внимание родителей к возрождению традиции семейного чтения.	Февраль
6.	Предоставление экспонатов для беседы с детьми на тему «Средства для письма в древности» (береста, глиняные дощечки...)	Привлекать родителей к процессу знакомства детей с историей возникновения письменности, со средствами, используемыми для письма в древности.	Февраль
7.	Изготовление папки «История	Побуждать родителей совместно с детьми получать информацию из	

	возникновения бумаги»	интернета, энциклопедий и других источников.	Февраль
8.	«Конкурс чтецов»	Привлекать родителей к совместному разучиванию с детьми стихов на коми –пермяцком языке., формированию у детей умения выразительно читать стихи.	Февраль
9.	Выставка «Любимая книга любимого писателя»	Привлечь родителей и детей к совместной подготовке рассказа о любимой книге и ее авторе.	Февраль
10.	Оформление альбома с иллюстрациями к коми-пермяцким сказкам.	Привлекать родителей к процессу развития у детей связной речи, через умение составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Февраль
11.	Конкурс на лучший рисунок к любимому произведению.	Побуждать родителей и детей к совместной творческой деятельности.	Февраль
12.	Оформление проекта «Как появилась книга»	Познакомить родителей со схемами, используемыми детьми при составлении творческих рассказов.	Февраль

Предполагаемый результат:

На основании проведенной работы у детей произойдут следующие качественные изменения:

- Будет сформирован устойчивый интерес к чтению коми-пермяцкой литературы разных жанров.
- Будут сформированы нравственные понятия о добре и зле.
- Появится интерес к самостоятельному творческому поиску новых занятий через чтение книг и использования данных знаний в различных видах деятельности.
- Будут сформированы навыки творческого рассказывания, умения пользоваться схемами-помощниками.
- Сформируются элементарные представления о музее и его функциях.
- Дети узнают историю возникновения письменности и книги на Руси.



Мини-музей книг.



Дети играют в любимые коми-пермяцкие игры: «Кушак», «Нинкомок»..

**Орсан
«Кушак»**

Ме гӧглян сайӧт ветлӧта,
Киам эм кушак, видзӧт.
А кинӧс сийӧн павкӧта
Тэ чожажыка котӧрт.



Девочки читают книжку Югорк



Экскурсия в мини-музее книг.