

Краткая презентация рабочей программы воспитания структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня»

Рабочая программа структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. (Приказ МОиН РФ №1155 от 17 октября 2013г) и с учетом образовательных программ дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы структурного подразделения МАОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня», разработана с учетом образовательных программ дошкольного образования "Радуга" под редакцией Е.В.Соловьевой, 2016г, парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, «Я-человек», И.А.Лыкова «Цветные ладошки», Т.Э.Токаева «Будь здоров старший дошкольник» и «Будь здоров малыш», Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для

ребенка взрослых;

- государства и общества.

Программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, методологические основы и принципы построения программы, уклад ДОУ, воспитывающая среда, сообщества, социальная и культурная среда, в которой живет ребенок, культурные практики и планируемые результаты освоения программы воспитания для детей раннего возраста до 3 лет и для детей дошкольного возраста до 8 лет.

Содержательный раздел представляет содержание Программы на основе формирования ценностей ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ: патриотическое (+ региональный компонент через парциальные программы «Отчий дом» Т.Е.Тотьмянина социальное(+ парциальная программа «Я- человек» С.А.Козловой.), познавательное(программа «STEM-образования», проектная деятельность) физическое и оздоровительное (парциальная программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы: Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стёркина), трудовое, этико –эстетическое, через конкурсное движение.

С учетом особенностей социокультурной сферы современного детства в программе воспитания ДОУ отражается сотрудничество учреждения с семьями дошкольников.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации, практикумы.
3. Совместные праздники.
4. Дни открытых дверей
5. Тематические дискуссии
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.

Организационный раздел содержит описание условий: особенности организации предметно-пространственной среды; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; кадровое обеспечение.