

«Принято»
на педагогическом совете MAOY
«Ёгвинская ООШ»
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

«Тверждено»
Директором MAOY «Ёгвинская
основная общеобразовательная школа»
Четин И.Д.
Приказ № 134/01 от 01.09.21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге реализации Основной образовательной программы в
структурном подразделении муниципального автономного
образовательного учреждения «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения муниципального автономного образовательного учреждения «Ёгвинская ООШ» «Детский сад с.Ёгва» в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.23.07.2013), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года «1014 «О утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20), уставом MAOY «Ёгвинская ООШ».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»;
- диагностику учета обще групповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы;
- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга.

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в общеобразовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

2.4. Определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

2.5. Создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы структурном подразделении «Детский сад с.Ёгва».

3.Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: ООД, прогулки).

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка

- Мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определённым Уставом Учреждения, исключая время, отведенное на сон. Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале уч. года (3 неделя сентября), промежуточный (по мере необходимости) и в конце года (3 неделя апреля),

Мониторинг результатов мониторинга детского развития интегративных качеств осуществляется 2 раза в год – в начале уч. года (сентябрь-октябрь), промежуточный (по мере необходимости) и в конце года (апрель-май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, и анализ воспитателями всех возрастных групп и фиксируется в календарном планировании; исследования мониторинга специалистов Учреждения – 2 раза в год (первичный мониторинг вновь набранных групп проводится в январе, т.к. у детей проходит адаптационный период).

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (диспетчер); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – реализации основной образовательной программы ДО Е.В.Соловьевой «Радуга» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований оценивается трехуровневой (пятиуровневой) оценкой.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующей посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию оперативного контроля.
- Посещение ООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации – 1 раз в квартал.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и диспетчер /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и исследований мониторинга с выводами и рекомендациями заведующей, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация.

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Основные образовательные виды деятельности - ООД и кружковая работа определяются расписанием ООД и утверждаются директором Учреждения.

6.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатываются и фиксируются в «Режиме пребывания детей в Учреждении» и утверждаются директором.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе (карты развития детей).

6.5. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, хранятся у заведующей.

6.6. В календарных планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении – начиная с приема детей и заканчивая их ухода домой.

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы Учреждения, программ дополнительного образования.