

Принят на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от «24» 08 2021 г

Утверждено:  
Директор МАОУ «Ёгвинская основная  
общеобразовательная школа»  
Четин И.Д.  
от «24» 08 2021 год

## Положение

### о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад с.Ёгва».

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества дошкольного образования являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, профессиональные объединения в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, вышестоящие органы.

1.5. Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемой образовательной программе, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.**

*Внутренняя оценка качества образования* - процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией, реализуемой основную образовательную программу дошкольного образования, педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

*Внешняя оценка качества образования* - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в том числе родителями (законными представителями).

*Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Качество условий* – материально-технических, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, психолого – педагогических, предметно-пространственной среды для развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

## **2. Цель, принципы и основные направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

*2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования* является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:*

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

*2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в*

соответствии с ФГОС ДО: **качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.**

#### *2.4. Основные направления внутренней системы оценки качества*

*дошкольного образования:*

2.4.1. Охват дошкольным образованием с 2х месяцев до 1 года (при наличии условий), от 1 до 3 лет, от 3-х до 7 лет.

2.4.2. Выполнение основной образовательной программы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (итоговые и промежуточные результаты);

2.4.3. Условия реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.

2.4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

2.4.5. Информационное сопровождение системы дошкольного образования.

### **3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:**

3.1. Входной, промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

### **4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Полномочия в вопросах оценки качества образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

*4.1. Администрация образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования:*

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом директор образовательного учреждения и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на

различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

#### **Виды контроля:**

- - **контроль в виде оперативных проверок** осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- - **контроль в виде мониторинга** предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

#### **Виды внутреннего контроля:**

- - оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;

- - предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;

- - сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;

- - тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;

- - комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;

- - итоговый, определение результатов деятельности.

#### **Формы контроля:**

- - самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;

- - взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования с целью согласования, координации деятельности;

- - административный контроль осуществляется руководителем с целью проверки успешности образовательного процесса в образовательной

организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

*4.2. Педагогический совет дошкольного учреждения: Рабочая группа, проблемная группа, творческая группа.*

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения,
- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Временная творческая группа воспитателей и специалистов ДОУ:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития

системы образования в ДООУ, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных

пользователей

образовательными услугами и участников образовательного процесса;

- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов ДООУ, относящейся к обеспечению качества образования;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;

- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки,

физкультурно-спортивные и другие мероприятия;

- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования), аналитических справок, выступлений о состоянии качества образования в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов ДООУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях профессиональных объединений, действующих в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

**Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО**  
**Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для группы**  
**обучающихся дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Составляющие внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
<b>1</b>	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками основных образовательных направлений (%); Развитие интегративных качеств обучающихся и целевых ориентиров дошкольного образования, представляющие собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (%)	Мониторинговое исследование	Воспитатели групп	Начало и конец учебного года
<b>2</b>	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков дней по болезни.	Мониторинговое исследование	Воспитатели групп	Конец учебного и календарного года
<b>3</b>	Достижения обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в районных, краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинговое исследование	Воспитатели групп	Конец учебного года
<b>4</b>	Удовлетворённость родителей	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ (Удовлетворенность родителей реализацией основной	Анонимное анкетирование	Заведующая	Конец учебного

	качеством образовательных результатов	образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОУ)			года
<b>II. Качество условий реализации основной образовательной программы</b>					
<b>5</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие основной образовательной программы ДОУ федеральным государственным стандартам.	Экспертиза	Заведующая	Конец учебного года
<b>6</b>	Развивающая предметная среда ДОУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза	Заведующая Воспитатели	2 раза в год
<b>7</b>	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующая	Начало и конец учеб. года
<b>8</b>	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующая	Начало и конец учеб. года
<b>9</b>	Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующая	Конец учебного года
<b>10</b>	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей	Экспертиза	Руководитель учреждения, Заведующая	Конец учебного года



		работников образования»)			
11	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующая	Конец учебного года
12	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующая	Конец учебного года
13	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующая	Поквартально
<b>III. Качество организации учебно-воспитательного процесса</b>					
14	Основная образовательная программа	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Заведующая	1 раз в год
15	Планирование	Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущей годовых планов	Экспертиза Приказы Аналитические справки од	Заведующая	1 раз в год
16	Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Результаты анкетирования	Заведующая	1 раз в год
17	Общая численность воспитанников,	В режиме полного дня (8-12 часов) В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) В семейной дошкольной группе В форме семейного образования с	Экспертиза Приказы Аналитическ	Заведующая	1 раз в год

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования.	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	ие справки		
18	Укомплектованность педагогическим и кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Аналитическое справки Результаты анкетирования	Заведующая	1 раз в год
19	Инновационная деятельность	Знание и использование современных педагогических методик и технологий	первое и второе полугодие	Заведующая	1 раз в год
20	Конкурсы разного уровня	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Приказы Аналитическое справки Результаты	Заведующая	1 раз в год
21		Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Приказы Аналитическое справки Результаты	Заведующая	1 раз в год

22	Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.		Заведующая	1 раз в год
23	Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Регулярность и качество проведения санитарно - эпидемиологических профилактических мероприятий.	Мониторинговые исследования	Заведующая	1 раз в год
		Оценка заболеваемости воспитанников.	Мониторинговые	Заведующая	1 раз в год
		Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня)	Мониторинговые	Заведующая	1 раз в квартал
		Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	Мониторинговые исследования	Заведующая	1 раз в год
		Диагностика состояния здоровья воспитанников	Мониторинговые	Заведующая	1 раз в год