

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ёгвинская основная общеобразовательная школа»  
Кудымкарского муниципального района**

**Самоанализ  
Структурного подразделения  
МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня»**

**Корчевня, 2019 год**

**Показатели деятельности структурного подразделения  
МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчёвня» за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,88%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел.100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.8.3.	соответствие	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 5 лет	3 человека/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	255,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Результаты самообследования структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, анализ системы управления ДООУ; качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; кадровых, учебно-методических, информационных условий, материально-технической базы.

### 1. Информационная справка

**Полное наименование:** структурное подразделение МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня

**Учредительные документы:** лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5126 от 17.03.2016 г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Климова Светлана Анатольевна.

#### Юридический адрес:

619560 Пермский край. Кудымкарский район. с.Ёгва, ул. Советская ,5, электронная почта: chetin\_ivan@mail.ru тел/ факс:8(34 260)3 -67–83, телефон: 8 (34 260) 3-67-83, 3 -65 -25.

#### Фактический адрес:

619561, Пермский край, Кудымкарский район, д.Корчевня, ул. Центральная, 29.

#### Режим функционирования учреждения:

5-ти дневная рабочая неделя, время пребывания детей- 10,5 часов, с 8.30 – 19.00.

#### Количество сотрудников:

Общая численность работников – 5;

Общая численность руководящих педагогических работников–3; младших воспитателей – 2;

**Общая площадь** здания и помещений – 255 кв.м.

**Территория по периметру** ограждена деревянным забором. Имеются зеленые насаждения, цветники.

**Участок ДООУ** оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: Прогулочные веранды; спортивная площадка с элементами спортивного оборудования. Между участками разграничений нет.

#### Характеристика состава воспитанников.

В образовательном учреждении функционирует дверазнообразные группы– 34 ребенка.

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Радуга»	2-3	14
Старшая разновозрастная группа «Теремок»	4-6	20
всего	1-8	34

Год	Общее количество детей	По возрасту		По полу	
		до 3 лет	до 7 лет	Дев.	Мал.
2017	37	0	37	18	19
2018	32	4	28	16	16
2019	34	4	30	17	17

## 2. Анализ показателей деятельности.

**Система управления и организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня»:**

Структурное подразделение МБОУ «Ёгвинская основная общеобразовательная школа» «Детский сад д.Корчевня». (далее структурное подразделение) – это подразделение общеобразовательной школы (далее – образовательная организация), выполняющее все функции образовательного учреждения или их часть и расположенное в другом населённом пункте (8 км.).

Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации, Пермского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации и Положением о данном структурном подразделении, разработанным образовательной организацией и утвержденным руководителем образовательной организации, локальными актами образовательной организации, касающихся деятельности структурного подразделения:

Положение о структурном подразделении;

Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;

Положение о родительском собрании;

Положение о контрольно-пропускном режиме;

Правила приема детей;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

Порядок возникновения, приостановления, и прекращения образовательных отношений между структурным подразделением МБОУ «Ёгвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБОУ «Ёгвинская ООШ» и родителями (законными представителями);

В структурном подразделении в каждой группе избраны и работают родительские комитеты. Они содействуют проведению совместных мероприятий (сотрудники ДОУ, дети, родители) в группе и в детском саду, оказывают посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории ДОУ.

**Вывод:** Деятельность структурного подразделения «Детский сад д.Корчевня» организована в соответствии с нормативными документами.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении образовательной организации всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволяют педагогам определить образовательный маршрут конкретного ребенка и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольниками.

### Анализ мониторинга по видам деятельности в целом по ДОУ:

Вид деятельности	высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
социально-коммуникативное развитие	36,5	51,2	12,3
познавательное развитие	35	45,8	19,2
речевое развитие	33,3	42,3	24,4
художественно-эстетическое развитие	32,3	54,4	13,3
физическое развитие	51	45,6	3,4

**На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:**

Уделить внимание проблеме развития элементарных математических представлений, художественно-эстетического и речевого развития.

Обратить внимание воспитателям на развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи.

Обратить внимание на работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольника.

**Вывод:** Готовность детей к школе, освоение воспитанниками образовательной программы и участие в конкурсах показывает результативность системы образования в ДОУ.

**Содержание и организация образовательного процесса**

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогами учреждения в соответствии: с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом ПООП и авторской программы «Радуга» научный руководитель: Е.В. Соловьёва 2014 год издания, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Наряду с вышеуказанной программой при разработке образовательной программы использована региональная программа «Отчий дом» (Чужанин), авторы-составители Т.Е. Тотьмянина, М.Е. Галкина.

Так же педагоги частично используют программы Николаевой по экологии, методику Колесниковой по ФЭМП.

	Грамота	Математика	Развитие речи	ИЗО изодетельность	Познавательная деять-ть	ФИЗО
Младшая Разно Возраст ная		Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-4 года» Е.В.Соловева «Формирование математических представлений для детей 2-7» лет	В.В.Гербова «Учусь говорить»	Т.Н.Доронова «Природа, искусство, изобразительная деятельность» Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию» Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»	Т.И.Гризик «Познаю мир»	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 года»
Старшая Разно- возраст- ная		Е.В.Колесникова «Я считаю до 5»	В.В.Гербова «Учусь говорить» Т.И.Гризик «Речевое развитие детей 4-5 лет»	Т.Н.Доронова «Природа искусство, изобра-зительная деятель-ность» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.И.Гризик «Познаю мир»	Л.И.Пензулаева «Физкульту рные занятия с детьми 4-5 лет»

Т.И.Гризик «На пороге школы»	Е.В.Колесникова «Я считаю до 20»	В.В.Гербова «Учусь говорить»	Т.Н.Доронова «Природа, искусство, изобразительная деятельность» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.И.Гризик «Познаю мир»	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------	---

Реализуемая в ДООУ программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

**Дополнительных образовательных услуг нет.**

**Вывод:** содержание и организация образовательного процесса соответствуют цели и задачам дошкольного образования, требованиям СанПиН.

**Внутреннюю оценку качества нашего детского сада** мы оценили с помощью шкал ECERS-R, которая предназначена для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях и которая была апробирована во многих странах и хорошо зарекомендовавшая себя на практике. Шкала ECERS-R позволяет наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО

Наша основная задача была понять, сделать выводы о том, как обеспечивается качество образования в нашем детском саду, соответствует ли оно требованиям Стандарта и как планировать дальнейшее развитие детского сада в области обеспечения качества.

№ п/п	Подшкалы	На начало учебного года	На конец учебного года
1	Предметно-пространственная среда	3,75	3,85
2	Присмотр и уход за детьми	4,5	4,5
3	Речь и мышление	4,75	4,75
4	Виды активности	3,2	3,5
5	Взаимодействие	6,4	6,4
6	Родители и персонал	4,2	4,6
7.	Структурирование программы	3,5	3,75
		30,3	31,35

Каждый показатель выражается в виде 7-бальной шкалы:

2- неудовлетворительно, 3- минимально, 5- хорошо, 7- отлично.

В состав шкалы ECERS-R входят 7 подшкал.

Всего 43 показателя, которые охватывают всю образовательную среду

По итогам учебного года и расчета средних оценок по каждой подшкале можно сделать следующие выводы:

- предметно-пространственная среда, виды активности, родители и персонал улучшились незначительно.

- присмотр и уход за детьми, речь и мышление, взаимодействие за учебный год не изменились, что говорит о неэффективной работе педагогического коллектива. В новом учебном году нужно наметить цели для достижения более эффективных результатов по всем показателям.

Система оценки качества выстраивается не для того, чтобы кого-то назвать хорошим или плохим, а для того, чтобы все учились работать качественно, чтобы все педагоги росли, используя эти инструменты оценки качества.

**Качество кадрового обеспечения.**

Заведующая ДООУ – Сайкинова Марина Николаевна

2 воспитателя:

Савельева Валентина Витальевна

Еремина Татьяна Андреевна

<b>Образование</b>			
Высшее образование		Среднее специальное образование	
1 педагог (33,3%)		2 педагога (66,6%)	
<b>Квалификационная категория</b>			
Первая	Вторая	Соответствие	Не имеют
0	0	3(100%)	0
Прошли курсы повышения квалификации: 3 педагога (100 %)			

#### **Возрастной состав**

возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет
количество	0	2	1	0

#### **Педагогический стаж**

стаж	количество
до 1 года	0
от 1 года до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	
от 20 до 25 лет	1
от 25 и свыше	

Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад д.Корчевня» стабильный, укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Требуется учитель-логопед.

За последние 3 года аттестовались на соответствие требованиям занимаемой должности Сайкинова М.Н., Савельева В.В., Еремина Т.А.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе КГАОУ ДПО «Коми- Пермский институт усовершенствования учителей» на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» и получили удостоверение.

Вывод: «Детский сад д.Корчевня» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Хотелось бы, чтоб педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **Социальное партнерство**



В 2019 учебный год в рамках взаимодействия с социумом были составлены планы с мероприятиями со школой, с библиотекой. Всю работу стараемся вести по планам.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

Просвещение родителей по разным вопросам воспитания детей;

Организация совместной деятельности родителей и детей;

Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Специалисты ДОО устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты, практикуют проведение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия. Так же на базе Детского сада организована работа консультационного пункта. За 2019 год было 4 обращения.

**Вывод:** Необходимо установить взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Необходимо использовать дифференцированный подход, нетрадиционные формы взаимодействия, такая работа повысит ответственность родителей за воспитание детей, активизирует участие родителей в жизни детского сада.

### **Качество материально-технической базы и учебно-методического обеспечения**

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Детский сад оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами автономного отопления. Теплоснабжение здания от местной котельной с резервным видом. Контроль за температурой осуществляется с помощью бытовых термометров, имеющихся в каждом помещении.

Прогулочные участки оборудованы: имеются веранды, горки, песочницы. Групповые прогулочные участки не разделены между собой.

Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой:

ноутбуками (2шт.); принтерами (2 шт.); мультимедийной установкой (1 шт.); телевизор – 1 шт.

В ДОО созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, есть возможность выхода в Интернет (в методкабинете - с 2-х компьютеров).

В методическом кабинете ДОО достаточно полно представлено научно методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения: имеются нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы из опыта работы педагогов. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы, изучается педагогами ДОО и используется в воспитательно-образовательной деятельности с учетом индивидуальны особенностей детей.

**Вывод:** Инфраструктура детского сада соответствует требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям.

### **Организация питания**

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Составление 10-дневного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, разработанного учреждением Российской Академии Медицинских Наук Научно - исследовательским институтом питания РАМН.

Воспитанники ДОО в течение дня обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания детей включены: свежие фрукты, овощи, соки: молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется витаминизация пищи.

**Вывод:** воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 (изменения от 27.08.2015 г.) с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

### **Заключение.**

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы: в ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен не в полной мере разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда не в полной мере соответствует современным требованиям.

### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Повысить уровень по всем показателям шкал для комплексной оценки качества образования в детском саду.