

Принят на педагогическом совете школы
Протокол № 1
От «29» 08 2019 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Егвинская ООШ»
С.А.Климова
Приказ № 215 от 30.08.2019

Положение
о консультационном пункте структурного подразделения
МБОУ «Егвинская ООШ» «Детский сад д.Корчевня»
для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих
дошкольные образовательные учреждения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее - ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее - ФГОС ДО), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 № 08-2170 «О методических рекомендациях» по организации и функционированию в субъектах Российской Федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольной образовательной организации и различных форм родительской общественности с целью оказания помощи в семейном образовании.

Консультационный пункт создается с целью оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, обеспечения доступности дошкольного образования.

Положение регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольную организацию и для родителей, дети которых посещают образовательную организацию, желающих получить квалифицированную помощь узких специалистов.

Цель консультационного пункта:

повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Основные задачи консультационного пункта:

- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей в закономерностях развитии ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания

детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

-диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, речевой, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

Рекомендации по результатам диагностики для родителей:

-оказание содействия в социализации детей;

-информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы групповые, подгрупповые и индивидуальные:

- консультации для родителей;

-диагностические занятия с ребенком в присутствии родителей;

-обучающие игровые занятия: педагог проводит игру-занятие с ребенком с целью показа способов взаимодействия с ребенком для родителя;

-семинары-практикумы;

-упражнения и игры с детьми.

Содержание педагогической диагностики с детьми:

-Речевая диагностика: выявление уровня речевого развития;

-Диагностика сенсорного развития ребёнка;

-Диагностика художественно-эстетического развития ребёнка;

-Диагностика математического развития ребёнка;

-Диагностика физического развития и здоровья ребёнка.

Психологическая диагностика проводится только с согласия родителей.

Значимым аспектом организации занятий с родителями на базе консультационного пункта является обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами, в состав которых могут входить следующее:

-комплекты лекций по теме занятия;

-информационные брошюры;

-дидактические материалы для занятий на дому (по математике, развитию речи и др.);

-интерактивные материалы (аудио- и видеозаписи);

-методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовых заданий и др.

Предоставляемые материалы родителям как в бумажном, так и в электронном формате.