

Принято:
На заседании педагогического совета школы _____ протокола № 59 от 07.05.2018 г.
Протокол № 5 от « 07 » мая 2018 г. _____ В.Рочева



Принято с учетом мнения
Совета обучающихся _____ с учетом мнения
родительского совета
Протокол № 3 от 22.04.2018 г. _____ Протокол № 2 от 20.04.2018 г.

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
МАОУ «Егвинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Егвинская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано для соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из принципов обеспечения государственных гарантий прав свободы человека в сфере образования и создания условий для реализации права на образование, на основании Устава школы, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями, а также других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пермского края в области образования.

1.3. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и вне урочной деятельности.

1.4. Целью введения настоящего Положения является повышение качества внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности школы на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов обучающихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора школы и согласуется Наблюдательным советом.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. При изменении законодательства, изменения и дополнения к Приложению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – это выявление, измерение и оценивание в течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 1-4 классов образовательной программы начального общего образования (НОО), учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования (ООО), при этом обучении по образовательным программам, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) рассматриваются только предметные результаты; при обучении по образовательным программам, соответствующим ФГОС – все образовательные результаты.

Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС (ФКГОС).

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Индивидуальные образовательные результаты обучающихся – это конкретные элементы социального опыта – знания, умения, навыки решения проблем, в т.ч. и в реальных жизненных ситуациях, опыта творческой деятельности, освоение обучающимися в рамках образовательного процесса.

Индивидуальные образовательные достижения – это совокупность учебных и внеучебных результатов, полученных в образовательных организациях обучающимися за определенный период времени.

Оценка образовательных результатов обучающихся – это качественное описание степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) планируемыми результатам освоения образовательной программы (НОО, ООО).

Отметка – это количественное выражение степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) планируемыми результатам освоения образовательной программы (НОО, ООО).

Внутренняя система оценки качества образования – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

1.10. Принципы организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- принцип гласности и прозрачности – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого

- участника образовательных отношений проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- **принцип системности и непрерывности** – обеспечение поэтапного контроля всего комплекса образовательных результатов;
 - **принцип объективности** – единые критерии и способы оценивания учителем и учениками при проведении различных проверочных процедур, дающих однозначную оценку сформированности образовательных результатов;
 - **принцип критериальности** уровневого подхода: критериальной базой оценки образовательных результатов выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы по всем изучаемым предметам, программам и классам; основными критериями оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся является достижения уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся («Ученик научится») – базовый уровень, и положительная динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся; уровень «Ученик получит возможность научиться» - повышенный уровень, обеспечивается формированием положительной учебной и социальной мотивации обучающихся, выстраиванием индивидуальных траекторий движения с учетом зоны ближайшего развития на основе текущих результатов успеваемости и их динамики;
 - **принцип обратной связи** – получение информации от всех участников образовательных отношений, в том числе в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и использование ее для управления качеством образования, с возможностью коррекции, как образовательного процесса, так и текущих отметок учащихся;
 - **принцип включенности самоконтроля и самооценки учащихся** – учащиеся не только должны быть вовлечены в процесс добывания знаний, но должны оценивать результаты своего труда и иметь возможность выстраивать образовательную деятельность по обеспечению положительной динамики своих индивидуальных образовательных достижений;
 - **принцип адекватности** применяемого инструментария – соответствие средств и методов оценивания, используемых в ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, инструментарию для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанному на федеральном уровне.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся проводится через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

2.4. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 2-х – 9-х классов. Текущий контроль знаний обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.5. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной системе.

2.6. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.7. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее, чем за неделю после их проведения.

2.8. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по четвертям – во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям – в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 часа в неделю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:
 - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
 - письменные отчёты о наблюдениях;
 - экзамен;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
 - практическая проверка – сдача нормативов (зачеты, ГТО) по физической культуре и ОБЖ.

Форма промежуточной аттестации по каждому классу и предмету ежегодно определяется педагогическим советом.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. От промежуточной аттестации освобождаются по решению педагогического совета:

- дети, обучающиеся на дому;
- дети, находящиеся в больнице свыше 4 месяцев;
- дети, проходящих санаторное лечение свыше 4 месяцев;
- победители и призеры муниципальных и региональных предметных олимпиад;
- учащиеся, имеющие оценки «5» по всем предметам.

Им выставляются аттестационные, итоговые оценки по годовым.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения

промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2. настоящего положения.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации:

- устанавливается количество часов дополнительных учебных занятий с обучающимся по тем учебным предметам, по которым он имеет академическую задолженность;

- составляется расписание индивидуальных занятий с обучающимся;

- осуществляется административный контроль за ходом работы по ликвидации академической задолженности.

5.5 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз: первый раз – в течение 4 месяцев, второй раз – не позже, чем через год с момента образования академической задолженности. Дата и время проведения промежуточной аттестации в первый раз сообщается учащемуся не менее чем за неделю; во второй раз сроки промежуточной аттестации определяется заместителем директора по УВР и преподавателем, в присутствии ученика, его родителей (законных представителей). Во временной период, установленный для ликвидации академической задолженности, не включается время болезни ученика и каникулы.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации учащегося (учащихся) по учебному предмету во второй раз создается комиссия в количестве 3-х человек: председателя – директора школы или заместителя директора по УВР, членов комиссии: преподавателя соответствующего предмета, один из которых – учитель, ведущий предмет у данного обучающегося.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащимся 2-8-х классов, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине (болезнь, нахождение в санаторной, медицинской и иной организации и др.), представляется возможность пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки. Сроки определяются приказом по школе, в том числе (кроме 4, 9 классов) с переводом в следующий класс условно и с ликвидацией академической задолженности в следующем учебном году. Для учащихся 9 класса прохождение повторной промежуточной аттестации (дважды) осуществляется согласно в период с момента получения неудовлетворительного результата до конца текущего учебного года.

5.9. Обучающиеся 2-8-х классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам (АОП или АООП) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.